

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Mapy a plány
Anotace	Pracovní listy k zopakování a procvičení učiva „Mapy a plány“.
Autor	Mgr. Iva Paděrová
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Žák si zopakuje a procvičí učivo „Mapy a plány“ .
Třída	4.

Mapy plány

1. Doplň, škrtni, uprav text:

Mapa je _____.

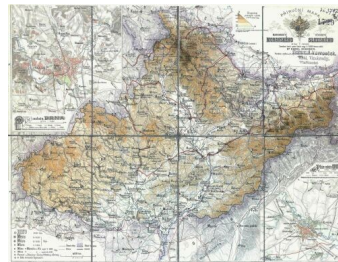
Zakreslena je tak, abychom se na ni dívali zprava – zespodu – zleva – z výšky.

Turista používá _____, řidiči zase _____.

Ve škole používáme mapy: TASDIVĚLVNÉ _____,

a ty se dělí na: TĚSNÁNÉN _____,

ČRUPNÍŘÍ _____.



2. Vyhledej a vyškrtej v osmisměrce všechna slova a zjistíš, o čem všem mohou mapy poskytovat informace:

Z	E	M	Ě	D	Ě	L	S	T	V	Í
K	E	V	L	M	Ě	S	T	A	O	B
V	C	Ú	Z	E	M	Í	Á	C	D	E
A	B	D	A	B	Ž	Ě	T	R	S	N
R	O	S	T	L	I	N	Y	F	T	D
P	R	Ů	M	Y	S	L	U	M	V	O
Á	N	Ě	N	Á	R	CH	R	V	O	P

3. Rozlušti zašifrovaná slova a doplň do vět:

S U B L A T G O
@ & ♪ § ☺ ☐ ♥ ∞

☺ ☐ § ☺ @ _____ je soubor map.

♥ § ∞ ♪ & @ _____ je zmenšený model Země.

4. Přiřaď k názvům písmeno mapové značky:

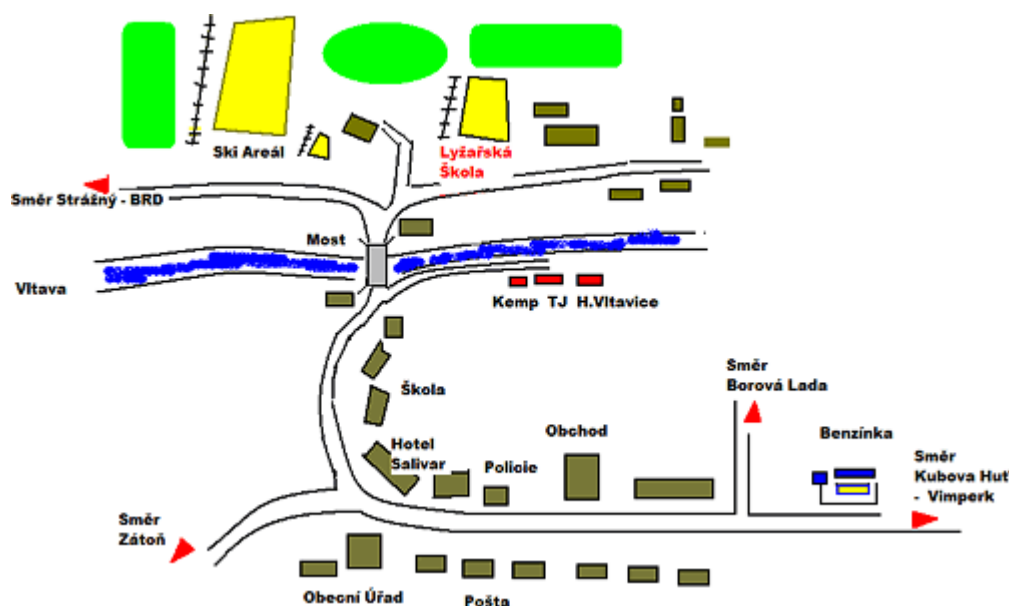


a b c d e f g h ch i j k l

Každá mapa má svoji legendu, čili vysvětlivky značek. Ty mohou být u různých map různé, většinou se ale hodně podobají.

_____	jeskyně	_____	zámek, hrad
_____	kaple	_____	veřejné tábořiště
_____	budova	_____	skála
_____	rozhledna	_____	zřícenina
_____	hájovna	_____	benzinová pumpa
_____	nemocnice	_____	lávka, most
_____	kostel		

5. Následující úkol bude praktický. Představ si, že jsi zaměstnanec Lyžařské školy Horní Vltavice a jedou k Vám lyžaři. Volají telefonem a prosí o popis cesty. Jediná informace od nich je, že jedou směrem od Vimperku:



6. Pokus se nakreslit jednoduchý plánec vaší obce:

Mapy plány - řešení

1. Doplně, škrtni, uprav text:

Mapa je zmenšený obraz vybraného území.

Zakreslena je tak, abychom se na ni dívali zprava – zespodu – zleva – z výšky.

Turista používá turistické mapy, řidiči zase automap.

Ve škole používáme mapy: TASDIVĚLVNÉ vlastivědné

a ty se dělí na: TĚSNÁNÉN – nástěnné

ČRUPNÍŘÍ – příruční

2. Vyhledej a vyškrtej v osmisměrce všechna slova a zjistíš, o čem všem mohou mapy poskytovat informace:

Zemědělství, města, chráněná území, rostliny, průmysl, povrch, těžba, podnebí, vodstvo, státy, obce

3. Rozlušti zašifrovaná slova a doplň do vět:

☺ ☐ § ☺ @

Atlas je soubor map.

♥ § ∞ ♪ & @

Glóbus je zmenšený model Země.

4. Přiřaď k názvům písmeno mapové značky:



a

b

c

d

e

f

g

h

ch

i

j

k

l

Každá mapa má svoji legendu, čili vysvětlivky značek. Ty mohou být u různých map různé, většinou se ale hodně podobají.

f jeskyně

c zámek, hrad

ch kaple

i veřejné tábořiště

a budova

l skála

e rozhledna

d zřícenina

k hájovna

j benzinová pumpa

g nemocnice

h lávka, most

b kostel

5. Následující úkol bude praktický. Představ si, že jsi zaměstnanec Lyžařské školy Horní Vltavice a jedou k Vám lyžaři. Volají telefonem a prosí o popis cesty. Jediná informace od nich je, že jedou směrem od Vimperku:

Individuální řešení.

6. Pokus se nakreslit jednoduchý plánec vaší obce:

Individuální řešení.

Použité zdroje:

<http://www.aanetdruzstvo.wbs.cz/Skolni-nastenne-mapy.html>

<http://www.oahshb.cz/staremapy/m1888.htm>

http://www.kubovahut.info/horni_vltavice.php

<http://www.skautvse.estranky.cz/clanky/mapove-znacky.html>