

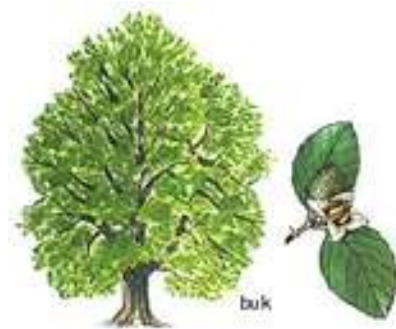
Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Společenstva lesů
Anotace	Pracovní listy k procvičení a zopakování učiva společenstva lesů.
Autor	Mgr. Iva Paděrová
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Žák si procvičí a zopakuje učivo společenstva lesů.
Třída	4.

Společenstva lesů

1. Lesy dělíme na _____, _____ a _____.

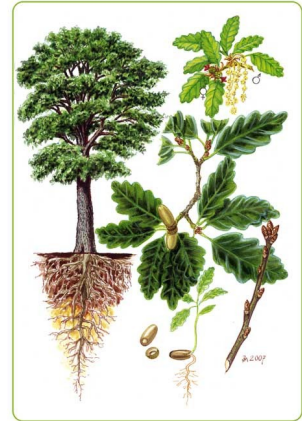
2. Napiš, čím se od sebe liší buk a dub:



buk lesní



dub letní

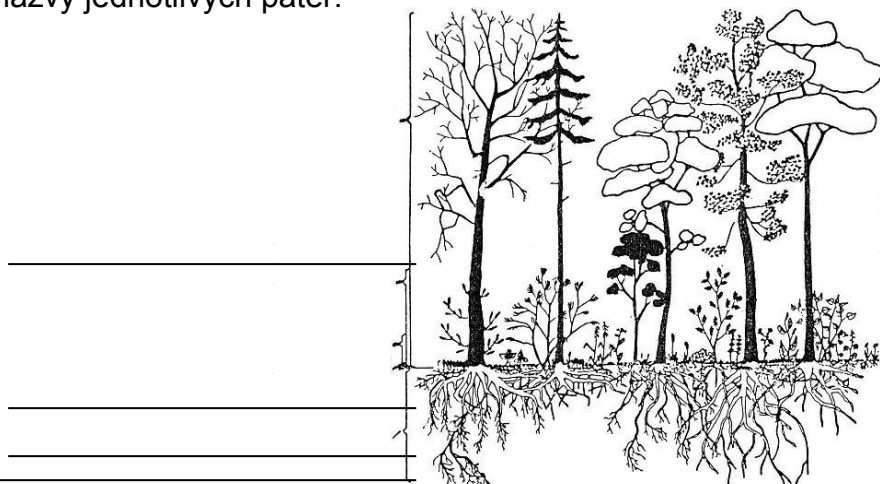


dub zimní

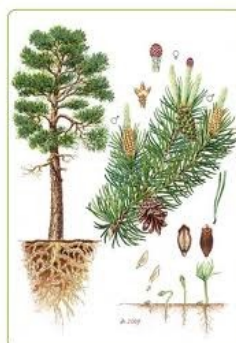
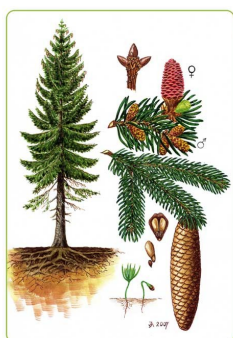
3. Které stromy nazýváme opadavé? _____

Co je to lužní les? _____

4. Připiš k obrázku názvy jednotlivých pater:



5. Přiřaď k obrázkům písmeno popisku a stromy pojmenuj:



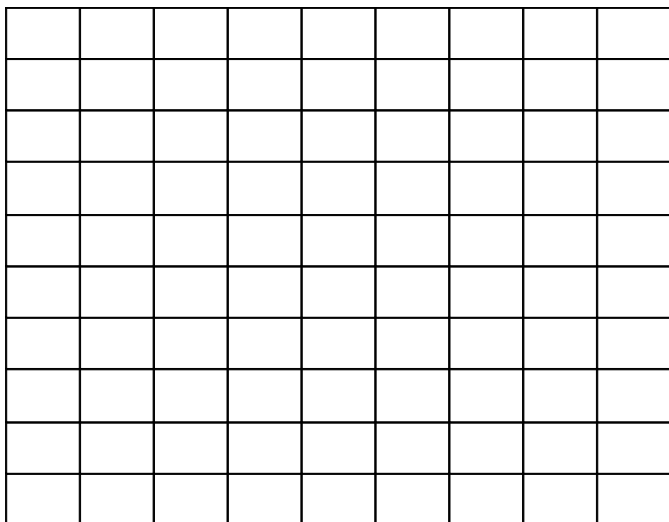
A - Kořeny v zemi trochu víc hlouběji, ale opora není dostatečná, u nás vzácný strom, je citlivý na znečištění ovzduší, je stálezelený, v našich lesích nejvyšší strom.

B - U nás nejrozšířenější lesní dřevina, kořeny mělce pod povrchem, je stálezelený.

C - Jediný jehličnan, který na podzim opadává, roste spíš na okrajích lesů a v parcích.

D - Je velmi odolný, roste i na skále, kořeny totiž rostou do hloubky a pevně drží, je stálezelený.

6. Najdeš v osmisměrce, co roste v lese a pojmenuj nadřazeným pojmem. Pozor, jedno slovo mezi ostatní nepatří!



Nadřazený pojem je _____, mezi ně nepatří _____.

Jedlé plody podtrhni modře, jedovaté podtrhni zeleně.

Společenstva lesů - řešení

1. Lesy dělíme na a **listnaté, jehličnaté a smíšené.**

2. Napiš, čím se od sebe liší buk a dub:



buk lesní



dub letní



dub zimní

Dub bývá mohutnější než buk. Má široce klenutou korunu, plody jsou žaludy, les tvořený jen duby se nazývá doubrava. Buk má hladkou, světle šedou kůru, plody jsou bukvice a les tvořený pouze buky se nazývá bučina.

3. Které stromy nazýváme opadavé? Ty, kterým na podzim opadávají listy.

Co je to lužní les? Les v širokém údolí dolního toku řeky, který slouží k zaplavení při velkých povodních.

4. Připiš k obrázku názvy jednotlivých pater:

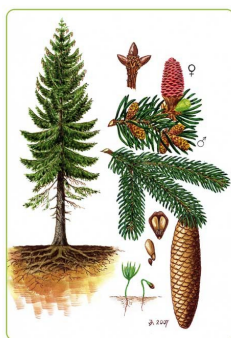
stromové p.



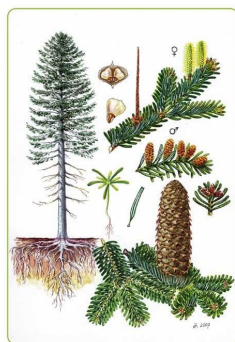
keřové p.
mechové p. bylinné p.

půdní p.

5. Přiřaď k obrázkům písmeno popisku a stromy pojmenuj:



B



A



D



C

JEDLE BĚLOKORÁ

A - Kořeny v zemi trochu víc hlouběji, ale opora není dostatečná, u nás vzácný strom, je citlivý na znečištění ovzduší, je stálezelený, v našich lesích nejvyšší strom.

SMRK ZTEPILÝ

B - U nás nejrozšířenější lesní dřevina, kořeny mělce pod povrchem, je stálezelený.

MODŘÍN OPADAVÝ

C - Jediný jehličnan, který na podzim opadává, roste spíš na okrajích lesů a v parcích.

BOROVICE LESNÍ

D - Je velmi odolný, roste i na skále, kořeny totiž rostou do hloubky a pevně drží, je stálezelený.

6. Najdi v osmisměrce a napiš, co roste v lese a pojmenuj nadřazeným pojmem. Pozor, jedno slovo mezi ostatní nepatří!

VRANNÍ OKO, LILEK, OSTRUŽINY, JAHODNÍK, LÝKOVEC, BORŮVKY, RULÍK, MALINY, HOUBY

Nadřazený pojem je **LESNÍ PLODY** mezi ně nepatří **HOUBY**.

Jedlé plody podtrhni modře, jedovaté podtrhni zeleně.

Použitá literatura:

<http://www.lookfordiagnosis.com/images.php?term=Buk&lang=6&from2=24>

<http://www.vls.cz/default.asp?ids=1710&idc=2028&idm=1748&lang=cz>

<http://www.vls.cz/default.asp?ids=1710&idc=2027&idm=1748&lang=cz>

http://fle.czu.cz/~ulbrichova/Skripta_EKOL/lesastruktura/img/prostor1.jpg

<http://www.vls.cz/default.asp?ids=1710&idc=2035&idm=1748&lang=cz>

