

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Čtení s porozuměním
Anotace	Pracovní listy k procvičování čtení s porozuměním a orientaci v textu. Pracovní list vytiskneme a předložíme žákům k vyplnění.
Autor	Mgr. Petra Bufková
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Žák se naučí pracovat s textem, vyhledávat a doplňovat informace.
Třída	1. – 2.

1. Nakresli:

1. Uprostřed dům.
2. Vlevo od domu strom.
3. Na stromě jablka.
4. Vpravo od domu holčičku Áju.
5. Vpravo nahoru mrak.
6. Vlevo nahoru sluníčko.
7. Nad domem duhu.
8. Vpravo od Áji rybník.
9. Nad rybníkem ptáčka.
10. Na rybníku kačenu.

2. Podtrhni správně napsané slovo:

hniček – hrníček – hríček
autobus – autobs – autobus
stršidlo – srašidlo – strašidlo
podržet – podžet – pdržet

3. Doplň chybějící písmeno a slovo správně napiš.

mamika ___ _____
klotoč ___ _____
velrba ___ _____
stom ___ _____

4. Přeříkej jazykolamy:

Vlky plky.
Drbu vrbu.
Já rád játra, ty rád játra.

5. Z uvedených písmen slož co nejvíce slov:

M A P L N O T S K E Í Č H Á

6. Zahrajte si hru kufr.

Děti si vylosují slovo (kartotéka slov), slovo může určit učitel a snaží se ho ostatním přiblížit tak, že o něm hovoří, avšak nesmí se vyslovit jeho název. Říká se např. kde se používá, jak vypadá, zda vyjadřuje živou či neživou věc apod. Děti to mohou hrát i ve skupinkách nebo dvojicích.

Řešení:

1. Obrázek dle popisu.
2. Hrníček, autobus, strašidlo, podržet.
3. n – maminka, o – kolotoč, y – velryba, r- strom.
4. Přeříkáváme samostatně, ve dvojicích nebo skupinkách.
5. Žáci pracují ve skupinkách, dvojicích nebo samostatně.