

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Čtení s porozuměním
Anotace	Pracovní listy k procvičování čtení s porozuměním a orientaci v textu. Pracovní list vytiskneme a předložíme žákům k vyplnění.
Autor	Mgr. Petra Bufková
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Žák se naučí pracovat s textem, vyhledávat a doplňovat informace.
Třída	1. – 2.

1. Očísluj správné pořadí vět:

___ Najednou je tma a děti neví kudy domů.

___ Ježibaba je zavřela do chlívků, krmí je perníkem a chce je upéct.

___ Jeníček a Mařenka jdou do lesa na jahody.

___ Přišli k chaloupce celé z perníku.

___ Jeníček vylezl na strom a uviděl světýlko.

___ Dětem se podařilo utéct a najít cestu domů.

2. Jak se tato pohádka jmenuje?

3. Jak se jmenovaly děti?

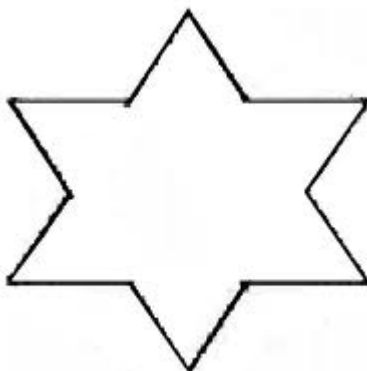
4. Z čeho byla chaloupka?

5. Vyhledej v textu:

3 dvojslabičná slova:

3 trojslabičná slova:

6. Nazdob perníčky:



7. Utvoř pohádkové dvojice:

Budulínek

Šebestová

Jelen

Vochomůrka

Křemílek

Liška

Jeníček

Smolíček

Manka

Mařenka

Mach

Rumcajs

8. Napiš, jak se jmenuje tvoje oblíbená pohádka. _____

9. Zahrajte si pohádku Perníková chaloupka.

Řešení:

1. Jeníček a Mařenka jdou do lesa na jahody.
Najednou je tma a neví kudy domů.
Jeníček vylezl na strom a uviděl světýlko.
Přišli k chaloupce celé z perníku.
Ježibaba je zavřela do chlívku, krmila perníkem a chtěla upéct.
Dětem se podařilo utéct a najít cestu domů.
2. Perníková chaloupka
3. Jeníček a Mařenka
4. z perníku
5. děti, neví, kudy, domů, chlívka, krmí, upéct, lesa, přišli, celé, dětem, utéct, najít, cestu, domů

najednou, zavřela, perníkem, Jeníček, Mařenka, jahody, chaloupce, perníku, vylezl, uviděl, světýlko
6. dle fantazie dětí
7. Budulínek – liška
jelen – Smolíček
Křemílek – Vochomůrka
Jeníček – Mařenka
Manka – Rumcajs
Mach – Šebestová
9. individuálně