

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Měkké slabiky 1
Anotace	Pracovní listy k procvičování pravopisu měkkých souhlásek. Žák může přepisovat vhodná cvičení do sešitu a řešit je. Všechny pracovní listy můžeme také vytisknout a žákům předložit k doplnění.
Autor	Mgr. Alena Míšenská
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Žák si procvičí hravou formou psaní i v měkkých slabikách
Třída	2.-3.

MĚKKÉ SLABIKY 1

1. Napiš měkké slabiky

.....

2. Tvoř dvojice podle vzoru, každé slovo rozděl na slabiky

noha	-	no/žič/ka	bouda	-	.....
ruka	-	.....	hodina	-	.....
šiška	-	.....	kočka	-	.....
peří	-	.....	slunce	-	.....
bota	-	.....	holka	-	.....



3. Doplň vynechaná písmena, napiš krátké odpovědi

Honz_k je žák třet_ tříd_. Jeho mladš_ sestřička An_čka chodí teprve do prvn_ třídy. Sourozenc_ se mají rád_. Když př_jdou domů z druž_ny, nejdříve si napíš_ úlohy. Někdy si hrají s tat_nkem, jindy běhají venku, pracuj_ nebo pomáhají mámě s večer_. Večer si v post_lce před span_m čtou pohádkové kn_žky.

a) Jak se jmenují oba sourozenci?

b) Kdo je starší?

c) Chodí Anička do druhé třídy?

d) Chodí oba do družiny?
.....

e) Když přijdou domů, dívají se nejdříve na televizi?

f) Co dělají venku?

g) Čtou si před spaním?

h) Jak pomáhají mamince?

i) Čteš si také rád před spaním?

i) Napiš jednu větu o tom, jak pomáháš mamince ty.
.....

3. Napiš názvy tak, aby znamenaly víc zvířat. Říkej si jeden – dva.

kocour tygr kohout žralok
kocouři.....

úhoř zajíc jelen mrož
.....

beran papoušek srnec kapr
.....

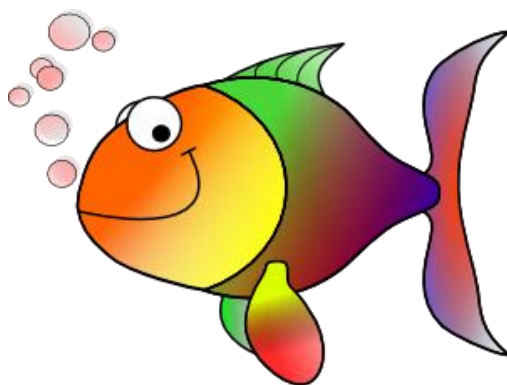
vrabec sýkorka veverka kočka
.....

4. Vyber alespoň 3 zástupce zvířat z předcházejícího cvičení

Savci : kocouři,

Ptáci :

Ryby :



MĚKKÉ SLABIKY 1 ŘEŠENÍ

1. Napiš měkké slabiky

ži, ši, či, ři, ci, ji, di, ti, ni

2. Tvoř dvojice podle vzoru, každé slovo rozděl na slabiky

noha	-	nožička	bouda	-	boudička
ruka	-	ručička	hodina	-	hodinka
šiška	-	šištička	kočka	-	kočička
peří	-	peříčko	slunce	-	sluníčko
bota	-	botička	holka	-	holčička



3. Doplň vynechaná písmena, napiš krátké odpovědi

Honzík je žák třetí třídy. Jeho mladší sestřička Anička chodí teprve do první třídy. Sourozenci se mají rádi. Když přijdou domů z družiny, nejdříve si napíšou úlohy. Někdy si hrají s tatínkem, jindy běhají venku, pracují nebo pomáhají mamě s večeří. Večer si v postýlce před spaním čtou pohádkové knížky.

- a) Jak se jmenují oba sourozenci? **Honzík a Anička**
- b) Kdo je starší? **Honzík**
- c) Chodí Anička do druhé třídy? **ne, do první**
- d) chodí oba do družiny? **ano**
- e) Když přijdou domů, podívají se nejdříve na televizi? **ne**
- f) Co dělají venku? **běhají**
- g) Čtou si před spaním? **ano**
- h) Jak pomáhají mamince? **s večeří**
- i) Čteš si také rád před spaním? **ano, ne**
- i) Napiš jednu větu o tom, jak pomáháš mamince ty.

Utírám prach, vynáším koš, zalévám květiny...

3. Napiš názvy tak, aby znamenaly víc zvířat. Říkej si jeden – dva.

kocour	tygr	kohout	žralok
kocouři.	tygři	kohouti	žraloci
úhoř	zajíc	jelen	mrož
úhoři	zajíci	jeleni	mroži
beran	papoušek	srnec	kapr
berani	papoušci	srnci	kapři
vrabec	sýkorka	veverka	kočka
vrabci	sýkorky	veverky	kočky

4. Vyber 3 zástupce zvířat z předcházejícího cvičení

Savci : kocouři, tygři, zajíci, jeleni, berani, srnci, kočky

Ptáci : kohouti, papoušci, sýkorky, vrabci

Ryby : žraloci, kapři, štiky

Zdroje obrázků:

OCAL, Sun 2 clip art. [2012-02-29] . Dostupný pod licencí Public Domain na WWW:
< <http://www.clker.com/clipart-sun-5.html> >

OCAL, Bubbling Cartoon Fish clip art. [2012-02-29]. Dostupný pod licencí Public Domain na WWW:
< <http://www.clker.com/clipart-11832.html> >