

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Tvarosloví III. – zájmena, číslovky
Anotace	Pracovní listy k zopakování a procvičení učiva zájmena, číslovky.
Autor	Mgr. Iva Paděřová
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Žák si zopakuje a procvičí učivo zájmena, číslovky.
Třída	5.

Tvarosloví III. – zájmena, číslovky

I. Zájmena

1. Vysvětli pojem „zájmena“: _____

2. Vypiš druhy zájmen:

- _____ (já, ty, on, ona, ono, my, vy,)
- _____ (můj, tvůj, jeho, jejich,)
- _____ (ten, tento, onen, takový,)
- _____ (kdo? co? jaký? který?)
- _____ (kdo, co, jaký, který,)
- _____ (někdo, něco, leckdo,)
- _____ (nikdo, nic, nijaký,)

Nápověda: tázací, osobní, záporná, přivlastňovací, neurčitá, ukazovací, vztažná.

3. Najdeš všechna zájmena?

V	T	K	D	E	J	E	N	Ž	E
N	A	N	I	K	D	O	Č	Í	O
Ě	M	Á	K	D	O	N	E	N	Č
C	Y	Š	C	O	V	A	Š	E	K
O	Š	T	Y	S	Á	M	Ů	J	O
B	L	A	N	I	C	E	L	E	K
P	A	T	A	K	O	V	Y	J	Á
P	R	O	K	T	E	R	Ý	Í	Ď

4. Doplň *mi, my, vy*.

Poradíš _____, prosím? Když tam půjdete _____, tak tam půjdeme i _____. Vysvětli _____, prosím, tu novou látku. Ne _____, ale _____ se mýlíte. _____ jste _____ dobře poradili a tím jste _____ pomohli. _____ jedte autobusem a _____ dáme přednost cestě vlakem.

5. Nahraď podtržená slova odpovídajícími zájmeny:

Honza pomáhá rád tatínkovi v dílně. (_____) Zajdi si k Evě pro sešit. (_____) Nalila jsem kořatům do misky mléko. (_____) Jana šla s kamarády do kina. (_____) Když jsem se na kočku usmála, vklouzla pod vlastníma nohama dovnitř. (_____)(_____) Snažím se psa vycvičit. (_____) Vděčím škole za mnohé, co dnes vím. (_____)

II. Číslovky

1. Vysvětli pojem „číslovky“: _____

2. Doplň číslovky podle významu:

- _____ - odpovídají na otázku kolik?
- _____ - odpovídají na otázku kolikátý?
- _____ - odpovídají na otázku kolikery?
- _____ - odpovídají na otázku kolikrát, kolikanásobný?

Nápověda: druhové, základní, násobné, řadové.

3. Podtrhni slova, která patří k číslovkám:

vpravuj, nikde, jestliže, tři, pátý, silně, stovka, devětkrát, mnoho, sedmý, hlava, málo

4. Přepiš a nahraď skupiny číslic číslovkami.

Ses3čka přinesla 9sil. U3 šmouhu na 100pce u sklenice. Vys3hni 100pu a pak vrať nůžky z5. U 100lu 100jí 100lek se 2ma 1cími spisy. Ke 100hu, kde ro100u kapu100vé hlávky, ča100 100upá kamenitou ce100u 100nožka. O5 se zmýlil. Teče nám pod s3šku. Když li100noš v100upil, debata ustala.

5. Nahraď skupiny hlásek číslicí:

Stodola stojí u lesa. Stolař vyrábí stolici i stolky. Jedna stonožka žila ve stodole. Třínec opětoval protiútok. Natří dveře a opět se pusť k učení. Tři lotří vykradli banku. Opět se vyjednalo, že medvěd a medvědice budou přestěhovaní, protože se posmívají lidem. Město bylo postaveno v minulém století. Natří tu chatu a neotří se.

Tvarosloví III. – zájmena, číslovky - řešení

1. Vysvětli pojem „zájmena“: **jsou slova, která zastupují podstatná a přídavná jména nebo na ně ukazují.**

2. Vypiš druhy zájmen:

- **osobní** (já, ty, on, ona, ono, my, vy,)
- **přivlastňovací** (můj, tvůj, jeho, jejich,)
- **ukazovací** (ten, tento, onen, takový,)
- **tázací** (kdo? co? jaký? který?)
- **vztažná** (kdo, co, jaký, který,)
- **neurčitá** (někdo, něco, leckdo,)
- **záporná** (nikdo, nic, nijaký,)

3. Najdeš všechna zájmena?

Něco, jenže, nikdo, kde, vaše, můj, čím, kdo, co, který, sám, ty, já, vy, on, ona, tato.

4. Doplň *mi, my, vy*.

Poradíš **mi**, prosím? Když tam půjdete **vy**, tak tam půjdeme i **my**. Vysvětli **mi**, prosím, tu novou látku. Ne **my**, ale **vy** se mýlíte. **Vy** jste **mi** dobře poradili a tím jste **mi** pomohli. **Vy** jeďte autobusem a **my** dáme přednost cestě vlakem.

5. Nahraď podtržená slova odpovídajícími zájmeny:

Honza pomáhá rád tatínkovi v dílně. (**on**) Zajdi si k Evě pro sešit. (**ni**) Nalila jsem kořatům do misky mléko. (**jim**) Jana šla s kamarády do kina. (**ona**) Když jsem se na kočku usmála, vklouzla pod vlastníma nohama dovnitř. (**ni**)(**mýma**) Snažím se psa vycvičit. (**ho**) Vděčím škole za mnohé, co dnes vím. (**jí**)

II. Číslovky

1. Vysvětli pojem „čísllovky“: **jsou slova, která vyjadřují určité nebo neurčité množství, pořadí apod.**

2. Doplň číslovky podle významu:

- **základní** - odpovídají na otázku kolik?
- **řadové** - odpovídají na otázku kolikátý?
- **druhé** - odpovídají na otázku kolikerý?
- **násobné** - odpovídají na otázku kolikrát, kolikanásobný?

3. Podtrhni slova, která patří k číslovkám:

vpravuj, nikde, jestliže, tři, pátý, silně, stovka, devětkrát, mnoho, sedmý, hlava, málo

4. Přepiš a nahraď skupiny číslic číslovkami.

Sestřička přinesla devětsil. Utří šmouhu na stopce u sklenice. Vystřihni stopu a pak vrať nůžky zpět. U stolu stojí stolek se dvěma jednacemi spisy. Ke stolu, kde rostou kapustové hlávky, často stoupá kamenitou cestou stonožka. Opět se zmýlil. Teče nám pod stříšku. Když listonoš vstoupil, debata ustala.

5. Nahraď skupiny hlásek číslicí:

100dola 100jí u lesa. 100lař vyrábí 100lici i 100lky. 1 100nožka žila ve 100dole. 3nec o5oval protiútok. Na3 dveře a o5 se pust' k učení. 3 lo3 vykradli banku. O5 se vy1lo, že me2d a me2dice budou přestěhovaní, protože se p8ívají lidem. Mě100 bylo postaveno v minulém 100letí. Na3 tu chatu a neo3 se.