

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Vyjmenovaná slova po M
Anotace	Pracovní listy k procvičování vyjmenovaných slov po M. Žák přepisuje uvedená cvičení do sešitu a řeší je. Všechny pracovní listy můžeme také vytisknout a žákům předložit k doplnění.
Autor	Mgr. Romana Nečasová
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Žák se naučí vyjmenovaná slova po M včetně slov příbuzných.
Třída	3. – 5.

Vyjmenovaná slova po M

1. Odpověz na otázky. (Odpovědi vybírej z řad vyjmenovaných a příbuzných slov s y, ý po m.)

a) Co se vytváří na pampelišce, když odkvete?

b) Kdopak si s sebou neustále nosí domeček?

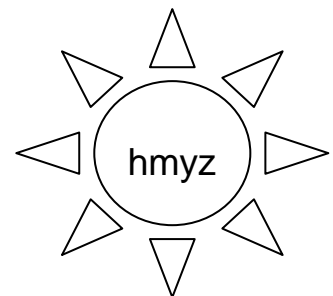
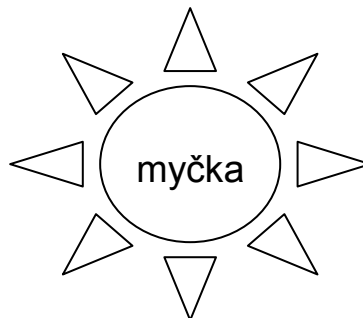
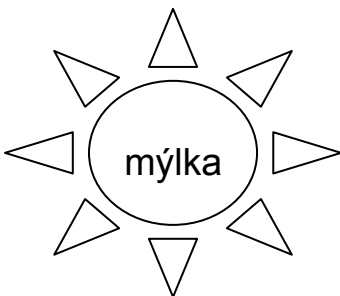
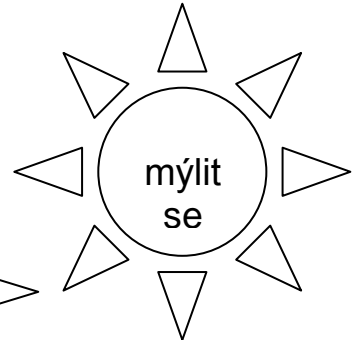
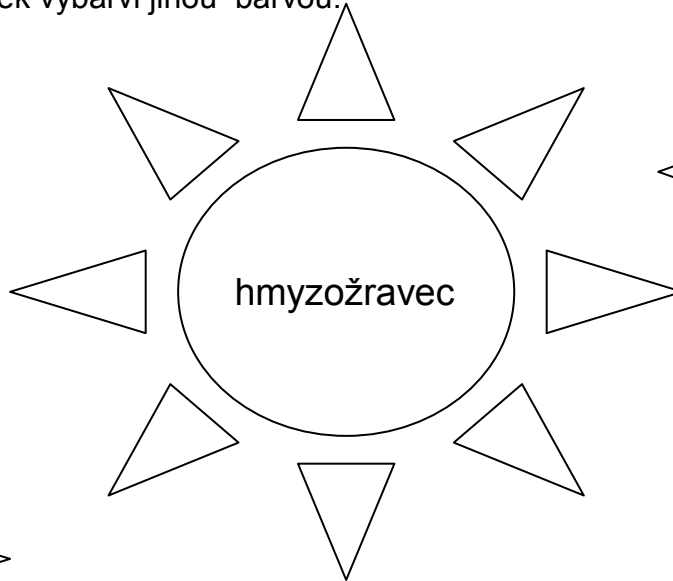
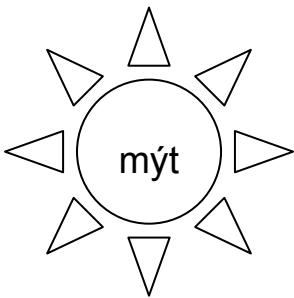
c) Jak se řekne jinak paseka?

d) Do potřeby houslista, aby mohl hrát na housle?

e) Jak se říká člověku, který se stará o les?

f) Jaké je slovo nadřazené ke slovu komár?

2. Spoj sluníčko se slovem příbuzným se sluníčkem, kde je slovo vyjmenované. Každou dvojici sluníček vybarvi jinou barvou.



3. Dopln̄ i, í / y, ý.

Každý člověk se může někdy zm__lit, protože nikdo není neom__lný. M__chal pomohl mam__nce ukl__dit b__t. Um__li jsme tal__ře. Kup m__, prosím, pero. M__prý pojedeme v úterý na dovolenou. Nebud' dom__šlivá. Před námi se objevila pěkná m__slivna. Hrál sm__čcový orchestr. Medvídek m__val se rád m__je.

4. Zkus vymyslet co nejvíce podřazených slov ke slovu hmyz.

.....
.....
.....
.....

5. Napiš synonyma s i, í / y, ý po m.

zavírat	šnek
pápěří	rozfoukávat
plést se	příplést se

Řešení

1.

- a) chmýří
- b) hlemýžď
- c) mýtina
- d) smyčec
- e) myslivec
- f) hmyz

2. myčka – mýt

mýlka – mýlit se

hmyzožravec - hmyz

3. zmýlit, neomylný, Michal, mamince, uklidit, byt, umyli, talíře, mi, my, domýšlivá, myslivna, smyčcový, mýval, myje

4. Vymýšlí žák.

5. zavírat – zamykat

pápěří – chmýří

plést se – mýlit se

šnek – hlemýžď

rozfoukávat – rozdmýchávat

příplést se – nachomýtnout se