

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Ovoce a zelenina.
Anotace	Pracovní listy k procvičování čtení s porozuměním a orientací v textu. Pracovní list vytiskneme a předložíme žákům k vyplnění.
Autor	Mgr. Petra Bufková
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Žák se naučí pracovat s textem, vyhledávat a doplňovat informace. Naučí se základní poznatky o ovoci a zelenině.
Třída	1. – 2.

1. Namaluj tři druhy ovoce, které roste u nás:

2. Napiš, o jaký druh zeleniny jde, použij nápovědu z nabídky:

Mrkev, petržel a ředkvička jsou zelenina _____.

Cibule, česnek a pórek je zelenina _____.

Paprika, okurek a rajče jsou zelenina _____.

Kedlubna, kapusta a květák jsou zelenina _____.

Fazole, čočka a hrách jsou _____.

Špenát, salát a zelí jsou zelenina _____.

košťálová, listová, luštěniny, plodová, kořenová, cibulová

3. Ke stromu napiš plod, u malvic udělej hvězdičku.

třešeň - _____

meruňka - _____

jabloň - _____

hrušeň - _____

broskvoň - _____

višeň - _____

4. Roztříd' ovoce na peckovice, malvice a bobule:
hruška, angrešt, jablko, švestky, hruška, hrozny, meruňka, třešně, višně, jahody,
rybíz, broskev

PECKOVICE: _____

MALVICE: _____

BOBULE: _____

5. Písmena **U** dej do červeného kroužku. Obrázek vybarvi a řekni, co vyšlo.

O O O O O O U O O O
O O O O O U O O O O
O O O U U U U U O O
O O U O O O O O U O
O U O O O O O O O U
O U O O O O O O O U
O U O O O O O O O U
O O U O O U O O U O
O O O U U O U U O O
O O O O O O O O O O

Na obrázku se objevilo _____.

Řešení:

1. třešně, jablko, hruška, švestka, broskev, hrozny
2. kořenová, cibulová, plodová, košťálová, luštěniny, listová
- 3.

meruňka - meruňka

třešeň - třešně

jabloň - jablko

višeň - višně

hrušeň - hruška

broskvoň - broskev

4. peckovice – švestky, meruňka, třešně, višně, broskev
malvice – jablko, hruška
bobule – angrešt, hrozny, jahody, rybíz
5. jablko