

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Mapy a plány
Anotace	Pracovní listy k zopakování a procvičení učiva „Mapy a plány“.
Autor	Mgr. Iva Paděrová
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Žák si zopakuje a procvičí učivo „Mapy a plány“ .
Třída	4.

Mapy plány

1. Doplň, škrtni, uprav text:

Mapa je _____.

Zakreslena je tak, abychom se na ni dívali zprava – zespodu – zleva – z výšky.

Turista používá _____, řidiči zase _____.

Ve škole používáme mapy: TASDIVĚLVNÉ _____,

a ty se dělí na: TĚSNÁNÉN _____,

ČRUPNÍŘÍ _____.

2. Vyhledej a vyškrtej v osmisměrce všechna slova a zjistíš, o čem všem mohou mapy poskytovat informace:

Z	E	M	Ě	D	Ě	L	S	T	V	Í
K	E	V	L	M	Ě	S	T	A	O	B
V	C	Ú	Z	E	M	Í	Á	C	D	E
A	B	D	A	B	Ž	Ě	T	R	S	N
R	O	S	T	L	I	N	Y	F	T	D
P	R	Ů	M	Y	S	L	U	M	V	O
Á	N	Ě	N	Á	R	CH	R	V	O	P

3. Rozlušti zašifrovaná slova a doplň do vět:

S U B L A T G O
 @ & ♪ § ☺ @ ♀ ∞

☺ @ § ☺ @ _____ je soubor map.

♥ § ∞ ♪ & @ _____ je zmenšený model Země.

4. Přiřaď k názvům písmeno mapové značky:



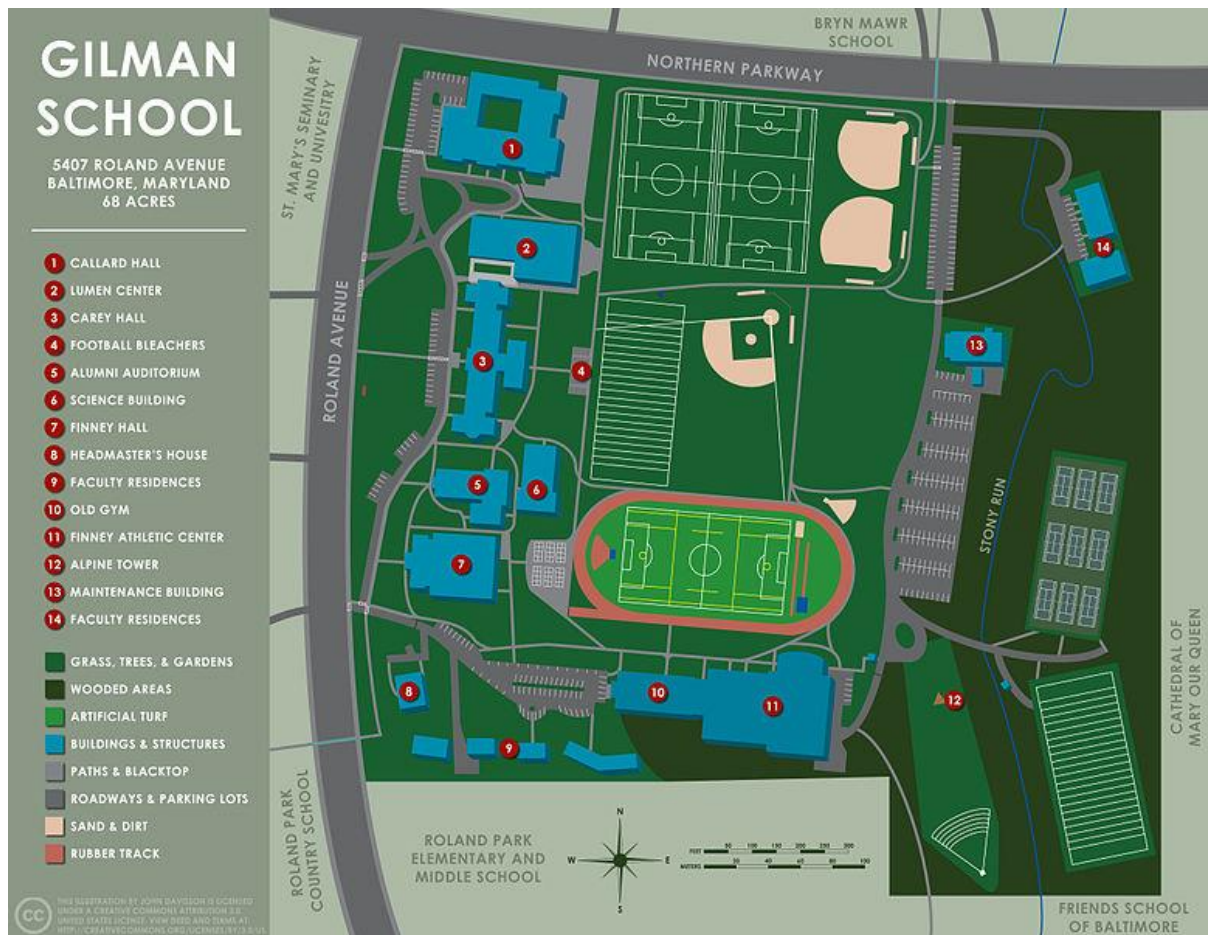
 a b c d e f g h ch i j k l

Každá mapa má svoji legendu, čili vysvětlivky značek. Ty mohou být u různých map různé, většinou se ale hodně podobají.

_____ jeskyně _____ zámek, hrad
 _____ kaple _____ veřejné tábořiště
 _____ budova _____ skála

- | | | | |
|-------|-----------|-------|-----------------|
| _____ | rozhledna | _____ | zřícenina |
| _____ | hájovna | _____ | benzinová pumpa |
| _____ | nemocnice | _____ | lávka, most |
| _____ | kostel | | |

5. Následující úkol bude praktický. Představ si, že jsi zaměstnanec této školy a někomu telefonicky radíš, jak se dostat z parkoviště od budovy č. 1 do budovy č. 14:



6. Pokus se nakreslit jednoduchý plánec vaší obce:

Mapy plány - řešení

1. Doplň, škrtni, uprav text:

Mapa je **zmenšený obraz vybraného území**.

Zakreslena je tak, abychom se na ni dívali zprava – zesponu – zleva – **z výšky**.

Turista používá **turistické mapy**, řidiči zase **automapy**.

Ve škole používáme mapy: **TASDIVĚLVNÉ vlastivědné**

a ty se dělí na: **TĚSNÁNÉN – nástěnné**

ČRUPNÍŘÍ – příuční

2. Vyhledej a vyškrtej v osmisměrce všechna slova a zjistíš, o čem všem mohou mapy poskytovat informace:

Zemědělství, města, chráněná území, rostliny, průmysl, povrch, těžba, podnebí, vodstvo, státy, obce

3. Rozlušti zašifrovaná slova a doplň do vět:

☺ @ § ☺ @ **Atlas** je soubor map.

♥ § ∞ ♪ & @ **Glóbus** je zmenšený model Země.

4. Přiřaď k názvům písmeno mapové značky:



Každá mapa má svoji legendu, čili vysvětlivky značek. Ty mohou být u různých map různé, většinou se ale hodně podobají.

f	jeskyně	c	zámek, hrad
ch	kaple	i	veřejné tábořiště
a	budova	l	skála
e	rozhledna	d	zřícenina
k	hájovna	j	benzinová pumpa
g	nemocnice	h	lávka, most
b	kostel		

5. Následující úkol bude praktický. Představ si, že jsi zaměstnanec této školy a někomu telefonicky radíš, jak se dostat z parkoviště od budovy č. 1 do budovy č. 14:

Individuální řešení.

6. Pokus se nakreslit jednoduchý plánec vaší obce:

Individuální řešení.

Zdroje:

Jldavisson. [cit. 2012-02-29]. Dostupný pod licencí Creative Commons na WWW:
<<http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Gilman-school-campus-map.jpg>>