Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

<table>
<thead>
<tr>
<th>Název vzdělávacího materiálu</th>
<th>Násobilka 10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Anotace</td>
<td>Pracovní listy k procvičování násobilky. Žák může přepisovat vhodná cvičení do sešitu a řešit je. Všechny pracovní listy můžeme také vytisknout a žákům předložit k doplnění.</td>
</tr>
<tr>
<td>Autor</td>
<td>Mgr. Alena Míšenská</td>
</tr>
<tr>
<td>Jazyk</td>
<td>Matematika</td>
</tr>
<tr>
<td>Očekávaný výstup</td>
<td>Žák si procvičí spoje násobilky a řešení jednoduchých slovních úloh z praxe.</td>
</tr>
<tr>
<td>Třída</td>
<td>2.–3.</td>
</tr>
</tbody>
</table>
1. **Napiš násobky 10**

2. a) Napiš číslo, které má 2 desítky a 5 jednotek. ..................
b) Napiš číslo, které má 9 desítek a 1 jednotku. ..................
c) Napiš číslo, které má 0 desítek a 3 jednotky. .................
d) Kolik desítek a jednotek má číslo 46? .........................
e) Kolik desítek a jednotek má číslo 78? .........................

3. **Doplň tabulku násobků 5 a 10**

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
<th>7</th>
<th>8</th>
<th>9</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Doplň příklady podle vzoru

\[
1 \cdot 10 = \boxed{10} = 2 \cdot 5
\]

4. **Vypočítej závorky**

   a) \((2 \cdot 10) + (5 \cdot 10) + (60 : 10) – (30 : 10) – (4 \cdot 10) = \) .........................

   b) \((10 \cdot 6) – (50 : 5) + (4 \cdot 10) + (10 \cdot 1) – (10 \cdot 5) = \) .........................
5. **Uvažuj, vypočítej příklad a napiš odpověď**

**A) V 1 balíčku je 10 žvýkaček.**

a) Kolik žvýkaček je v 7 balíčcích?

...........................................................................................................................

b) Do kolika balíčků je rozděleno 50 žvýkaček?

...........................................................................................................................

c) Stačí 2 balíčky žvýkaček pro 20 dětí?

...........................................................................................................................

**B) Babička dává hrníčky na poličky v kuchyni.**

a) Na první poličku dala 10 hrníčků.

...........................................................................................................................

b) Na druhé poličce je 2krát více hrníčků než na první.

...........................................................................................................................

c) Na třetí poličce je jen 5 hrníčků.

...........................................................................................................................

d) Kolik hrníčků má babička celkem?

...........................................................................................................................

**C) Maminka má v peněžence 3 desetikoruny, 2 pětikoruny a 1 korunu.**

a) Kolik korun má maminka?

...........................................................................................................................

b) Tatínek má o 1 desetikorunu méně než maminka. Kolik korun má tatínek?

...........................................................................................................................

c) Katka má v pokladničce 2 desetikoruny a 3 koruny. Kolik korun má Katka?

...........................................................................................................................

d) Kolik korun mají všichni dohromady ?

...........................................................................................................................

6. **Úkol pro šikovné děti**

Víš, kolik hodin je na budíku na první straně?

...........................................................................................................................
6. Napiš násobky 10

10  20  30  40  50  60  70  80  90  100

7.  
a) Napiš číslo, které má 2 desítky a 5 jednotek.  
   25  
b) Napiš číslo, které má 9 desítek a 1 jednotku.  
   91  
c) Napiš číslo, které má 0 desítek a 3 jednotky.  
   3  
d) Kolik desítek a jednotek má číslo 46 ?  
   desítky a 6 jednotek  
e) Kolik desítek a jednotek má číslo 78 ?  
   7 desítek a 8 jednotek

8. Doplň tabulku násobků 5 a 10

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>1</th>
<th>2</th>
<th>3</th>
<th>4</th>
<th>5</th>
<th>6</th>
<th>7</th>
<th>8</th>
<th>9</th>
<th>10</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>10</td>
<td>10</td>
<td>20</td>
<td>30</td>
<td>40</td>
<td>50</td>
<td>60</td>
<td>70</td>
<td>80</td>
<td>90</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>5</td>
<td>10</td>
<td>15</td>
<td>20</td>
<td>25</td>
<td>30</td>
<td>35</td>
<td>40</td>
<td>45</td>
<td>50</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Doplň příklady podle vzoru

1 \cdot 10 = \boxed{10} = 2 \cdot 5  
2 \cdot 10 = \boxed{20} = 4 \cdot 5  
3 \cdot 10 = \boxed{30} = 6 \cdot 5  
4 \cdot 10 = \boxed{40} = 8 \cdot 5  
5 \cdot 10 = \boxed{50} = 10 \cdot 5

9. Vypočítej závorky

a) \( (2 \cdot 10) + (5 \cdot 10) + (60 : 10) - (30 : 10) - (4 \cdot 10) = 33 \)

b) \( (10 \cdot 6) - (50 : 5) + (4 \cdot 10) + (10 \cdot 1) - (10 \cdot 5) = 50 \)
10. Uvažuj, vypočítej příklad a napiš odpověď

A) V 1 balíčku je 10 žvýkaček.
   a) Kolik žvýkaček je v 7 balíčcích?
      \[10 \times 7 = 70\]
   b) Do kolika balíčků je rozděleno 50 žvýkaček?
      \[50 : 10 = 5\]
   c) Stačí 2 balíčky žvýkaček pro 20 dětí?
      \[2 \times 10 = 20\] ANO

B) Babička dává hrníčky na poličky v kuchyni
   a) Na první poličku dala 10 hrníčků.
   b) Na druhé poličce je 2krát více hrníčků než na první.
      \[2 \times 10 = 20\]
   c) Na třetí poličce je jen 5 hrníčků.
   d) Kolik hrníčků má babička celkem?
      \[10 + 20 + 5 = 35\]

C) Maminka má v peněžence 3 desetikoruny, 2 pětikoruny a 1 korunu
   a) Kolik korun má maminka?
      \[3 \times 10 + 2 \times 5 + 1 = 41\]
   b) Tatínek má o 1 desetikorunu méně než maminka. Kolik korun má tatínek?
      \[41 - 10 = 31\]
   c) Katka má v pokladničce 2 desetikoruny a 3 koruny. Kolik korun má Katka?
      \[2 \times 10 + 3 = 23\]
   d) Kolik korun mají všichni dohromady?
      \[41 + 31 + 23 = 95\]

6. Úkol pro šikovné děti
   Víš, kolik hodin je na budíku na první straně?
   deset hodin a deset minut
Zdroje:

