

Kód: _____

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

| | |
|------------------------------|--|
| Název vzdělávacího materiálu | Slovní úlohy na sčítání a odčítání v číselném oboru do 100 |
| Anotace | Pracovní listy k procvičování řešení slovních úloh a sčítání a odčítání v číselném oboru do 100. Žák řeší uvedená cvičení do sešitu. Pracovní listy můžeme také vytisknout a žákům předložit k doplnění. |
| Autor | Mgr. Romana Nečasová |
| Jazyk | Český jazyk |
| Očekávaný výstup | Žák se naučí řešit slovní úlohy a sčítat a odčítat v číselném oboru do 100. |
| Třída | 2. |

Návštěva v mateřské školce

1. Do jednoho oddělení chodí 25 chlapců a 16 dívek. Kolik tam chodí celkem dětí?

.....
.....
.....
.....
.....

O kolik tam chodí méně dívek než chlapců?.....

.....

2. Na pískovišti si hrálo 20 dětí. Pak jich 8 odešlo, později 10 přišlo. Kolik dětí zůstalo na pískovišti?

.....
.....
.....
.....

3. Děti si hrají se sedmi míči, pěti koloběžkami a šesti autíčky. Kolik mají dohromady hraček?

.....
.....
.....
.....

4. V dětském koutku mají 14 velkých panenek a 9 malých. O kolik je velkých panenek více než malých?

.....
.....
.....
.....

5. Karel půjčil Petrovi 23 kuliček a ještě mu jich 8 zbylo. Kolik kuliček měl Karel původně?

.....
.....
.....
.....
.....

6. Jolana rozsypala kuličky. V sáčku jich měla 35. Devět ještě hledá. Kolik jich už sebrala?

.....
.....
.....
.....
.....

Řešení

1. $25 + 16 = 41$; Celkem tam chodí 41 dětí.
 $25 - 16 = 9$; Chodí tam o 9 dívek méně než chlapců.
2. $20 - 8 + 10 = 22$; Na pískovišti zůstalo 22 dětí.
3. $7 + 5 + 6 = 18$; Dohromady mají 18 hraček.
4. $14 - 9 = 5$; Velkých panenek je o 5 více než malých.
5. $23 + 8 = 31$; Karel měl původně 31 kuliček.
6. $35 - 9 = 26$; Jolana už sebrala 26 kuliček.