

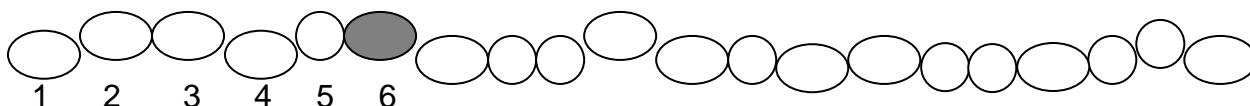
Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Sčítání a odčítání v číselném oboru do 20, zápis čísel hravou formou.
Anotace	Pracovní listy k procvičování sčítání a odčítání do 20 a k zápisu čísel hravou formou. Všechny pracovní listy můžeme vytisknout a žákům předložit k doplnění.
Autor	Mgr. Romana Nečasová
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Žák se naučí sčítat a odčítat v číselném oboru do 20, pracovat s textem a zapisovat čísla.
Třída	2.

Počítání se zvířátky

Moudrá slova Cecilka kouká, co ta zvířátka v lese zase vyvádí.

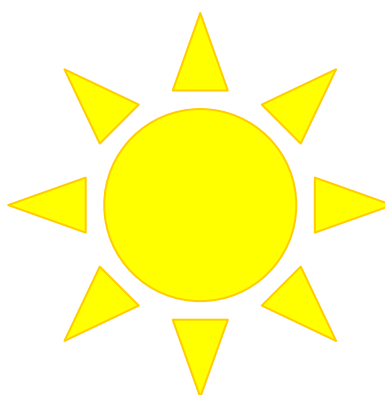
Zajíček Ušáček vymyslel hru. Rozhodl se, že bude skákat po kamenech, které jsou poskládaný podél lesní cesty. Při hře ho sledovala, kromě sovy Cecilky, také veverka Zorka. Hra se jí moc líbila, tak se pak začala po Ušáčkovi opičit.



Ušáček začal na kameni číslo 6.

1. Napiš, kam postupně doskočil.

- start..... 6
o 9 dopředu..... 15
(na číslo o 9 větší)
o 7 zpátky..... 8
(na číslo o 7 menší)
a) o 8 větší.....
b) o 4 menší.....
c) o 6 větší.....
d) o 10 menší.....



Veverka Zorka začala na kameni číslo 8.

2. Napiš, kam postupně doskočila.

- Start..... 8
a) o 11 dopředu.....
b) o 6 zpátky.....
c) o 5 větší.....
d) o 9 menší.....
e) o 11 větší.....
f) o 4 menší.....

3.

Liška Ryška si chtěla najít chytrého pomocníka. Hledala tedy mezi ostatními zvířátky. Potkala hada Vencu a dala mu úkoly, které se podobaly hádankám.

Máme číslice 2 3 4 0 . Můžeš použít jen tyto čtyři číslice.

Sestav z nich dvojciferná čísla tak, aby bylo:

- a) největší
- b) nejmenší
- c) nejmenší sudé
- d) nejmenší liché
- e) největší liché
- f) největší sudé
- g) největší násobek čísla 5
- h) nejmenší násobek čísla 2.....

4. Sova Cecilka zvířátka pozorně sledovala. Rozhodla se, že jim upeče koláče a pozve je na návštěvu. Na talíř připravila 20 koláčů. Zvířátka nejdříve snědla čtyři tvarohové koláče. Potom snědla pět makových. Kolik koláčů zůstalo na talíři?

.....

.....

.....

.....

.....

Řešení

1. a) 16
- b) 12
- c) 18
- d) 8

2. a) 19
- b) 13
- c) 18
- d) 9
- e) 20
- f) 16

3. a) 43
- b) 20
- c) 20
- d) 23
- e) 43
- f) 40
- g) 40
- h) 20

4. $20 - 4 - 5 = 11$; Na talíři zůstalo 11 koláčů.