

Kód: \_\_\_\_\_

Základní škola \_\_\_\_\_

**SLOUP**

679 13 Sloup 200 Tel./fax: 516 435 337

## Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Jak se zachovat v nebezpečí
Anotace	Pracovní list k nácviku dovednosti správně reagovat v nebezpečné situaci a osvojení důležitých telefonních čísel
Autor	Mgr. Monika Gregorová
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Žák dokáže přivolat pomoc při požáru, úrazu, nebezpečí. Žák přijímá citlivý přístup k ochraně přírody, lesa.
Třída	3. – 5.



## Jak se zachovat v nebezpečí

Konečně se děti dočkaly prázdnin, skončila škola, svítilo sluníčko, co víc si ještě přát? Jednoho dne se však odehrála tragédie. Do lesa za vesnici, ve které děti bydlí, chodilo hodně lidí na maliny, borůvky, na houby, ale mnozí se vůbec neuměli chovat. Šlapali po houbách, odhazovali papíry, pet lahve, plechovky a někteří dokonce zapalovali oheň a kouřili. Pan Čudil odhodil nedopalek cigarety do suché trávy na kraji lesa. Co myslíte, že se stalo? Od cigarety chytla suchá tráva, od trávy klestí a pak celý les. Zvířátka utíkala, co mohla. Kouř byl stále hustější, oheň sílil. Naštěstí šli kolem naši kamarádi, kteří se ten den chystali na výlet na nedaleký hrad.

- 1) Pokus se dokončit příběh, co asi udělaly děti... a pak si teprve příběh dočti do konce.

Děti se vůbec nebály a jak byly rády, že každý den sportují, kluci se rozběhli k hájovně, aby byli co nejdříve u dospělého člověka a holky mezitím mobilem zavolaly hasiče.

Pan hajný byl u požáru v cuku letu, věděl, že musí plamenům zabránit šířit se dál. Než přijeli hasiči, udělal kus práce a ani si nevšiml, že má poraněnou hlavu, až když vše skončilo, začalo ho zranění pořádně bolet a pan hajný začal omdlévat. Honzík nezaváhal ani minutu, teď teprve je ten mobil užitečný. Vytočil telefonní číslo a sestřičce popsal zranění pana hajného. Sanitka přijela zanedlouho, pan doktor dal hajnému první pomoc, poděkoval dětem a odjeli do nemocnice.

Ještěže jsme byly nablízku, říkaly si děti, měly moc hezký pocit z toho, že zabránily obrovskému neštěstí.

- 2) Otázky k textu:

Co způsobilo požár?

Jak byl les zachráněn?

Co bys udělal v případě požáru ty?

Jak může dojít k požáru u tebe doma?

Čím je správné hasit?

Jak zavolat pomoc?

Kdo se choval v příběhu špatně?

Kdo se zachoval správně?

- 3) Vymysli příklady na sčítání, odčítání, násobení nebo dělení tak, aby výsledkem byla důležitá telefonní čísla, soutěžte ve skupinkách, kdo jich vymyslí víc.

## DŮLEŽITÁ TELEFONNÍ ČÍSLA

$3 \cdot 50 =$	
$76 + 79 =$	
$200 - 42 =$	

- 4) Dramatizace – Co by se stalo, kdyby...ve skupinkách si zahrajte scénku, co byste udělali, kdyby někde hořelo, se někdo těžce zranil, jste viděli, že se děje něco špatného.

### Řešení:

- 1) Děti si přečtou začátek příběhu a pokusí se vymyslet konec.
- 2) Diskuse k textu v kruhovém posezení.

$3 \cdot 50 =$	150	hasiči
$76 + 79 =$	155	lékařská pomoc
$200 - 42 =$	158	policie

- 3)
- 4) Děti se rozdělí do tří skupin a zdramatizují nebezpečnou situaci (modelové situace, nácvik rolí) – nácvik přivolání pomoci

