

### Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	<b>Lidské smysly</b>
Anotace	<p style="text-align: center;">Pracovní list a náměty k procvičování učiva o lidských smyslech a zdokonalování smyslového vnímání.</p> <p style="text-align: center;">Pomůcky: různé druhy ovoce, zeleniny, koření, hudební nástroje, školní předměty.</p>
Autor	Mgr. Monika Gregorová
Jazyk	Výchova ke zdraví
Očekávaný výstup	Žák popíše lidské smysly, identifikuje různé předměty, potraviny nebo zvuky pomocí smyslového vnímání.
Třída	3. – 5.

## Lidské smysly

1) V osmisměrce hledej tato slova:

HMAT, CHUŤ, ZRAK, ČICH, SLUCH

H	A	K	I	Z	E	C	Č
A	M	S	H	U	R	M	I
H	O	A	K	M	E	A	CH
S	L	U	CH	I	A	A	K
CH	U	Ť	A	E	K	T	A

2) Spoj slova protikladná.

hladký	kyselý
sladký	zapáchající
světlý	drsný
voňavý	tmavý
tichý	hlučný

3) Hry do skupin:

- Podle hmatu poznávejte se zavázanýma očima školní předměty.
- Podle chuti poznávejte ovoce a zeleninu.
- Podle zraku hledejte rozdíly mezi dvěma podobnými obrázky.
- Podle čichu poznávejte druhy koření.
- Podle zvuku poznávejte hudební nástroje.

4) Do tabulky zapiš odpovídající lidské smysly, nápovědu máš na předchozí stránce.

ruka	
jazyk	
oči	
nos	
uši	

## Řešení:

1)

H	A	K	I	Z	E	C	Č
A	M	S	H	U	R	M	I
H	O	A	K	M	E	A	CH
S	L	U	CH	I	A	A	K
CH	U	Ť	A	E	K	T	A

2)

hladký	drsny
sladký	kyselý
světlý	tmavý
voňavý	zapáchající
tichý	hlučný

3)

4)

ruka	hmat
jazyk	chuť
oči	zrak
nos	čich
uši	sluch