

**Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup**

Název vzdělávacího materiálu	<b>Sebepoznávání I – Kdo jsem a jaký jsem?</b>
Anotace	Pracovní list vede k posílení sebehodnocení a pocitu sounáležitosti se skupinou.
Autor	Mgr. Monika Gregorová
Jazyk	Výchova ke zdraví
Očekávaný výstup	Žák si vytváří pozitivní vztah k sobě samému, umí přijímat hodnocení druhých, uvědomuje si svůj význam v kolektivu.
Třída	2. – 3.



## Příběh o lesním skřítku Dubeňáčekovi

Byl jednou jeden skřítek Dubeňáček. Žil ve starém dubovém pařezu na okraji lesa. Byl to skřítek, který chránil les. V lese žila také spousta jiných skřítků. Dubeňáček zůstával stranou od ostatních. Byl často nejistý, bál se a nevěřil si. Tajně toužil po tom, najít si kamarády. A tak jim nosil listí do pelíšků, aby si ho všimli. Sbíral pro ně lesní plody a lahodnou šťávu z květů rostlin. Skřítkové však toho příliš nedbali, ani ho nepřizvali ke svým hrám na lesním paloučku.

Jednou, když byla veliká bouřka a lilo jako z konve, běžel podél potoka celý zmáčený domů ke svému pařezu, vtom slyší výkřik o pomoc a zahlédne nějaký stín, jak bojuje se silným proudem výhruzně hučícího rozvodněného potoka. Byl to plch Tim, který se snažil na poslední chvíli potok přebrodit. Neodhadl však hloubku vody, která rychle stoupala a silný proud jej strhl. Usilovně plaval ke břehu. Narážel však o ostré kameny a málem se v proudu utopil. Naštěstí se mu podařilo zachytit se o větev. Neměl však už dostatek síly k tomu, aby se dostal sám na druhý břeh. A tak volal o pomoc. Doufal, že jej někdo uslyší. A měl štěstí. Hubeňáček běžel zrovna okolo, neváhal a vytáhl plcha Tima z rozvodněného potoka.

Teď si jej všichni všimli. Obdivovali jeho statečnost, vážili si ho a oceňovali jeho odvalu.

Tak se tedy skřítek dozvěděl, že ho mají rádi, více si věřil a byl jistější. Už nezůstával stranou, měl hodně kamarádů. Povídali si, hráli si spolu a společně chránili les.

### Otázky k textu (v kruhovém posezení):

Jak se jmenoval skřítek?

Kde bydlel?

Co ho trápilo?

Jaký byl skřítek Dubeňáček?

Jaký byl plch Tim?

Co dělal skřítek, aby si našel kamarády?

Co se stalo Timovi?

Zachoval se Dubeňáček správně?

Co bys udělal v této situaci ty?

Je důležité mít kamarády?

Jak je možné si kamarády získat?

Jak je možné kamarády ztratit?

- 1) Vymysli pozitivní vlastnost, která začíná stejným písmenem jako tvé jméno a řekni je nahlas (např. milá Monika).
- 2) Vymysli vlastnost pro kamaráda po pravé ruce (roztomilý Radek).
- 3) Napiš inzerát Hledám kamaráda – napiš, jaký jsi, jaký by měl být kamarád, kterého hledáš, co mu můžeš nabídnout ty, co ho můžeš naučit, v čem mu můžeš pomoci, co od něj očekáváš.

- 4) Namaluj svůj erb a do něj vše, co tě vystihuje, co máš rád, co je pro tebe charakteristické.

# MŮJ ERB