

### Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Režim dne, volný čas
Anotace	Pracovní listy k procvičování čtení s porozuměním a orientací v textu. Pracovní list vytiskneme a předložíme žákům k vyplnění.
Autor	Mgr. Petra Bufková
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Žák se naučí pracovat s textem, vyhledávat a doplňovat informace, naučí se základním poznatkům o formě trávení volného času.
Třída	1. – 2.

1. Seřad' věty dle průběhu od rána až do večera:

\_\_\_ Maminka mi přečte pohádku a jdu spát.

\_\_\_ Rozloučím se s maminkou a jdu do školy.

\_\_\_ Napíši si úkoly a jdu ven.

\_\_\_ Navečeřím se, převleču a umyju.

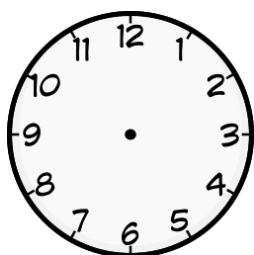
\_\_\_ Potom se nasnídám, umyji a vyčistím zuby.

\_\_\_ Po obědě jdu domů.

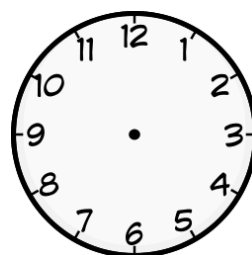
\_\_\_ Ráno se probudím a obleču.

\_\_\_ Ve škole se učím číst, psát a počítat.

2. Vyznač na hodinách:



Vstávám v \_\_\_ hodin.



Jdu spát v \_\_\_ hodin.

3. Alenka a Pepík se nemohou domluvit, co budou dnes odpoledne dělat. Zkus jim poradit. Označ všechny činnosti, jak se dá volný čas prožít co nejlépe.

Budou se celé odpoledne koukat na televizi.

Zahrají se nějakou zajímavou hru na počítači.

Půjdou vyvenčit psa Broka.

Budou se jen tak povalovat v posteli.

Budou si číst a pak namalují obrázek.

Budou vyrábět papírové divadélko a pak budou hrát.

Půjdou si zasportovat na hřiště.

Pomůžou nazdobit dort pro babičku.

4. Vystřihni lístečky a slož větu. Napiš ji. Zjistíš, co dělala Alenka včera. Řekni, jestli je to vhodné trávení volného času.

den
Alenka
hrála
včera
si
na
celý
počítači.

---

5. Ze slabik zkus poskládat názvy činností, které můžete dělat ve volném čase:

MA VÁ LO NÍ

\_\_\_\_\_

BAL FOT

\_\_\_\_\_

VÁ NÍ ZPÍ

\_\_\_\_\_

BRU NÍ SLE

\_\_\_\_\_

TA KY RA

\_\_\_\_\_

NÍ ČTE

\_\_\_\_\_

PLA NÍ VÁ

\_\_\_\_\_

6. Namaluj, jak trávíš nejradyji volná čas ty:

## Řešení:

1. Ráno se probudím a obleču se.  
Potom se nasnídám, umyji a vyčistím zuby.  
Rozloučím se s maminkou a jdu do školy.  
Ve škole se učím číst, psát a počítat.  
Po obědě jdu domů.  
Napíši si úkoly a jdu ven.  
Navečeřím se, převleču a umyji.  
Maminka mi přečte pohádku a jdu spát.
2. individuálně
3. Půjdou si hrát za ostatními dětmi.  
Budou vyrábět divadélko a pak budou hrát.  
Půjdou vyvenčit psa Broka.  
Budou si číst a pak namalují obrázek.  
Půjdou si zasportovat na hřiště.  
Pomůžou nazdobit dort pro babičku.
4. Alenka si včera celý den hrála na počítači.
5. malování, fotbal, zpívání, bruslení, kytara, čtení, plavání
6. individuálně

Zdroj:

Purzen. [cit. 2009-11-26]. Dostupný pod licencí Public Domain na WWW:

< [http://openclipart.org/image/250px/svg\\_to\\_png/28499/purzen\\_Clock\\_face.png](http://openclipart.org/image/250px/svg_to_png/28499/purzen_Clock_face.png) >