

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Vztahy ve třídě
Anotace	Pracovní listy k procvičování čtení s porozuměním a orientací v textu. Pracovní list vytiskneme a předložíme žákům k vyplnění.
Autor	Mgr. Petra Bufková
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Žák se naučí pracovat s textem, vyhledávat a doplňovat informace, naučí se základním pravidlům chování mezi vrstevníky.
Třída	1. – 2.

1. Dopln:

Jmenuji se: _____.

Bydlím v _____.

Chodím do školy ve _____.

Navštěvuji _____ třídu.

Paní učitelka se jmenuje _____.

Moji kamarádi ze třídy se jmenují: _____

_____.

Ve škole mě nejvíce baví: _____.

Ve škole mě moc nebaví: _____.

Až vyrostu, chci být _____.

2. Červeně vybarvi, co se ti na spolužácích líbí. Co se ti nelíbí, vybarvi žlutě.

pomáhání	zuřivost	hodný
lhaní	půjčování	pomlouvání
kamarádský	smutný	veselý

3. Utvořte skupinky a zkuste říci, jaký by měl tvůj kamarád být a jestli takový je. Zkuste jeden druhému říci, co se vám na něm líbí a co se vám nelíbí.

4. O přestávce máš spoustu času na své kamarády ve třídě. Spoj k sobě situaci, která může nastat a její řešení:

Někdo do tebe strčí.

Prosím, půjčíš mi tuhle hračku?

Někdo ti vezme hračku.

Prosím, nestrkej do mě.

Někdo je sám.

Promiň, já nerad.

Vražíš do někoho.

Uklidím je zpátky a omluvím se.

Shodíš někomu věci z lavice.

Děkuji ti.

Někdo se s tebou rozdělí o bonbonek.

Prosím, vrať mi ji.

Chtěl by sis půjčit hračku.

Podívám se, jestli si nechce hrát se mnou.

5. Děti sedí v kruhu, každé se snaží vymyslet jedno pravidlo, které by se mělo ve třídě dodržovat. Vycházejí z toho, co se jim ve třídě líbí a co ne. Učitel vše zaznamenává na arch papíru. Pak se pod to děti podepíší a otisknou svou nabarvenou ruku. Učitel vysvětlí důležitost podpisu.



6. Na závěr si děti zahrají scénky na různá témata (kamarád ti rozbil hračku, řekl ti něco škaredého, vrazil do tebe,...). Učitel vysvětluje dětem hezké a špatné řešení situace. Ukazuje, jak se daná situace dá vyřešit.

Řešení:

1. každý žák samostatně
2. červeně- pomáhání, hodný, půjčování, veselý, kamarádský
žlutě – zuřivost, lhaní, pomlouvání, smutný
3. práce ve skupinkách
4. Někdo do tebe strčí. Prosím, nestrkej do mě.
Někdo ti vezme hračku. Prosím, vrať mi ji.
Někdo je sám. Podívám se, jestli si nechce hrát se mnou.
Vrazíš do někoho. Promiň, já nerad.
Shodíš někomu věci z lavice. Uklidím je zpátky a omluvím se.
Někdo se s tebou rozdělí o bonbónek. Děkuji ti.
Chtěl by sis půjčit hračku. Prosím, půjčíš mi tu hračku?
5. děti pracují společně za asistence učitele
6. učitel vymýšlí situace k řešení