

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Zlověstný ostrov – šelma Drogera
Anotace	Na základě práce s textem se žáci seznamují s drogovou problematikou, pracovní list vede žáky ke zvyšování úrovně vědomostí v oblasti prevence rizikových jevů.
Autor	Mgr. Monika Gregorová
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Žák uplatňuje základní zdravotně preventivní návyky s využitím poznatků o negativních následcích zneužívání drog.
Třída	3. – 5.



Zlověstný ostrov – šelma Drogera

- 1) Jak si představuješ šelmu Drogeru? Popiš, jak vypadá, jak se chová a proč si myslíš, že je zrovna taková.
- 2) Filip na zlověstném ostrově III. část

„Jé to je krása! Co to je?“ žasne Tom. Medvěd Dudo na nic nečeká a dává se na útěk: „Ani se na to nedívejte, to je šelma Drogera, strašná obluda! Omámí každého, kdo se k ní přiblíží.“ „Ano, ano,“ vysvětluje doktor. „To se stalo právě Petrovi. Povím vám to. Jednou potkal šelmu Drogeru. Hrozně se mu líbila, však jste viděli, jaké má třpytivé barvy. Petr si s ní chtěl zatančit.“

„Líbí se ti moje barvy, že?“ říkála mu sladce. „Taky je můžeš mít. Stačí taková **malá injekce**.“

„Podala mu stříkačku s třpytivými barvami. A Petr si píchl injekci.“ „Hned se mu zdálo, že má v hlavě nádherný ohňostroj,“ pokračuje doktor. „Ale trvalo to jen chvíličku. Pak se všechno změnilo. Hrůza! Cítil, že v těle ani v mozku nic nemá a že se všude tlačí Drogera. Pochopil, že bez ní nemůže být, že je jejím vězněm.“

„Opustil všechny přátele a zůstal sám. Drogera mu všechno v mozku i v nervech zpřeházela. Často se třásl. Její krásné barvy se najednou změnily. Teď Petr viděl, jak je **ošklivá** a žravá! Drogera se totiž živí penězi a Petr jí je musel pořád dávat. Jenže už byl tak **slabý**, že nemohl pracovat.“

„Drogera je opravdu hodně zlá,“ hněvá se Klárka.

„Ale... když Petr nemohl **pracovat**, kde pro ni sehnal peníze?“ „To je právě to! Nezbylo mu nic jiného než krást,“ odpověděl doktor.

„Drogera udělala z Petra zloděje.

Mohl se té příšery nějak zbavit?“ volají děti.

„Ano, ale bylo to moc těžké. Petr měl však naštěstí **přátele**, kteří na něho nezapomněli. Společně bojovali ze všech sil proti obludě.“

„Šelma Drogera drží pevně svou oběť. Vyrvat ji – to chce odvalu a sílu. A bolí to. Ale protože jí Petr chtěl uniknout a protože mu přátelé pomohli, našel cestu zpátky na svobodu. Je smutné, že někteří lidé zůstanou jejími **zajatci**, až je nakonec chapadla Drogery udusí.“

„To je hrůzostrašný ostrov. Sem se už nikdy nevrátíme, polujeme zpátky do Země **zdraví**, tam to není nebezpečné!“ volá Filip všechny na loď. „A přátelé nás tam už určitě čekají,“ těší se Tom.

(Filipova dobrodružství – Jacques Breuil, Jean Breuil)

- 3) Najdi a opiš z textu slova, která jsou protikladem:

VELKÁ INJEKCE X

HEZKÁ X

SILNÝ X

LENOŠIT x

NEPŘÁTELE X

SVOBODNÍ LIDÉ X

NEMOC X

4) Zakroužkuj slova, která označují drogy.

ZMRZLINA PERVITIN NIKOTIN ALKOHOL ČOKOLÁDA KÁVA

HEROIN ČAJ HAŠIŠ OLEJ LSD EXTÁZE ŽVÝKAČKA

MARIHUANA KOKAIN

Řešení:

- 1) Diskuse v kruhovém posedu.
- 2) Společné hlasité čtení textu.
- 3)
VELKÁ INJEKCE X MALÁ INJEKCE
SILNÝ X SLABÝ
LENOŠIT x PRACOVAT
NEPŘÁTELÉ X PŘÁTELÉ
SVOBODNÍ LIDÉ X ZAJATCI
NEMOC X ZDRAVÍ
- 4) PERVITIN, NIKOTIN, ALKOHOL, HEROIN, HAŠIŠ, LSD, EXTÁZE,
MARIHUANA, KOKAIN

Zdroje:

Breuil, J., Breuil, J. – Filipova dobrodružství, edice Život a zdraví, vydal Advent-Orion s.r.o., Praha 2000