

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Slovesa všude, kam se podíváš
Anotace	Pracovní listy k procvičování sloves, shody podmětu s přísudkem, orientace v textu, pravopis i/y
Autor	Mgr. Oldřiška Hloušková
Vzdělávací oblast	Český jazyk
Očekávaný výstup	Žák si vyzkouší orientaci v textu, procvičí si mluvnické kategorie sloves, shodu podmětu s přísudkem a další pravopisné jevy.
Ročník	5. – 6.

SLOVESA VŠUDE, KAM SE PODÍVÁŠ

1. Několik desítek sloves se nám schovalo do následujících čtyř řádků. Odhadneš, kolik jich je? Najdeš všechna slovesa? Nezapomeň, že mohou být v různých tvarech!

VOLÁMETEŠUMĚL
NAKUPUJETEČEŠ
DOPLAVUMELETE
UVAŘÍMLUVÍŠEL

2. Tiskařský šotek si tady trochu pohrál. Dokážeš opravit všechny chyby? Šotek nepopletl jenom slovesa! Přepiš věty správně do sešitu.

Žáci přišly do viučování pozdě. Na objed máme zapékane špageti. Automobyly stáli na parkovišti a bili zasněžení čerstvím bílým sněhem. Nechaly mně sedět v divadle bez lýstku. Všichni jsme tleskaly. Na táboře se klucy nejraději chodily koupat, dívky fšak raději zbýrali houby. I když pršelo celý den, ze stanů byl slišet veselí, děcký smích. Vlaštovky z jiříčkamy létají nad ribníkem, pěnkavi skáčou s vjetve na větev a z koruny stromu se ozývá jásavý kosý spjev.

3. Tak, sem se šotek už nedostal. Přesto jsou slova neúplná. Doplň chybějící i/y.

Na louce se pásł__ krávy. O kousek dál běhal__ koně. Děti se koupal__ v nedalekém potoce. Nad hlavou jim kroužil__ letadla. Ve vzduchu se proháněl__ mouchy. Vydal__ jsme se na procházku do lesa. Rostl__ houby. Také jsme sbíral__ maliny a jahody. Celý den jsme si krásně užil__. Večer jsme se ještě vykoupal__ v nedalekém rybníku a pozoroval__ hvězdy, které zářil__ na obloze.

4. U následujících sloves urči mluvnické kategorie

Sloveso osoba číslo způsob čas rod vid

namaluje

utíkáš

lovil bys

krájeli

stříhej

budu uklízet

zpívali bychom

5. Dokážeš vymyslet slovesa vyjadřující pohyb? Vzpomeň si na hodinu tělocviku a pojmenuj každou činnost. Jestli ti dojdou nápady, zavzpomínej na olympijské hry. Co všechno může sportovec dělat?

ŘEŠENÍ:

1. Několik desítek sloves se nám schovalo do následujících čtyř řádků. Odhadneš, kolik jich je? Najdeš všechna slovesa? Nezapomeň, že mohou být v různých tvarech!

VOLÁM, VOLÁME, OLÁME, OLÁMETE, LÁME, LÁMETE, METE, METEŠ, ŠUMĚL, UMĚL, MĚL, NAKUP, NAKUPUJ, NAKUPUJE, NAKUPUJETE, KUP, KUPUJ, KUPUJE, KUPUJETE, UJET, JET, TEČ, TEČE, TEČEŠ, ČEŠ, DOPLAV, DOPLAVU, OPLAV, OPLAVU, PLAV, PLAVU, UMEL, UMELE, UMELETE, MEL, MELE, MELETE, UVAŘ, UVAŘÍ, UVAŘÍM, VAŘÍ, VAŘÍM, MLUV, MLUVÍ, MLUVÍŠ, VÍ, VÍŠ, ŠEL

2. Tiskařský šotek si tady trochu pohrál. Dokážeš opravit všechny chyby? Šotek nepopletl jenom slovesa! Přepiš věty správně

Žáci přišli do vyučování pozdě. Na oběd máme zapékané špagety. Automobily stály na parkovišti a byly zasněženy čerstvým bílým sněhem. Nechaly mě sedět v divadle bez lístku. Všichni jsme tleskali. Na táboře se kluci nejraději chodili koupat, dívky však raději sbíraly houby. I když pršelo celý den, ze stanů byl slyšet veselý, dětský smích. Vlačstovky s jiříčkami létají nad rybníkem, pěnkavy skáčou z větve na větev a z koruny stromu se ozývá jásavý kosí zpěv.

3. U následujících sloves urči mluvnické kategorie (osoba, číslo, způsob, čas)

Sloveso	osoba	číslo	způsob	čas
maluje	3.	j.	oznamovací	přítomný
utíkáš	2.	j.	oznamovací	přítomný
lovil bys	2.	j.	podmiňovací	přítomný
krájeli	3.	mn.	oznamovací	minulý
stříhej	2.	j.	rozkazovací	xxx
budu uklízet	1.	j.	oznamovací	budoucí
zpívali bychom	1.	mn.	podmiňovací	přítomný

4. Tak sem se šotek už nedostal. Přesto jsou slova neúplná. Doplň chybějící i/y.

Na louce se pásli y krávy. O kousek dál běhal i koně. Děti se koupali y v nedalekém potoce. Nad hlavou jim kroužil a letadla. Ve vzduchu se proháněl y mouchy. Vydal i jsme se na procházku do lesa. Rostl y houby. Také jsme sbíral i maliny a jahody. Celý den jsme si krásně užil i. Večer jsme se ještě vykoupal i v nedalekém rybníku a pozoroval i hvězdy, které zářil y na obloze.