

**Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup**

Název vzdělávacího materiálu	<b>Vyjmenovaná slova</b>
Anotace	Pracovní listy k procvičování vyjmenovaných slov a homonym.
Autor	Mgr. Oldřiška Hloušková
Vzdělávací oblast	Český jazyk
Očekávaný výstup	Žák si procvičí vyjmenovaná slova, zrakovou percepci a homonyma.
Ročník	5.

## VYJMENOVANÁ SLOVA

1. V osmisměřce jsou ukryta některá vyjmenovaná slova. Podaří se ti je najít všechna?

N	V	Ý	S	K	A	T	X	B	P	Z
E	A	Y	O	Y	M	Y	S	L	I	T
T	V	V	S	Ř	T	Ť	Á	Ý	Ď	O
O	M	Y	Š	O	K	Ý	O	S	A	B
P	Y	S	K	Í	K	T	Š	K	L	Y
Ý	H	Ý	CH	O	B	Ý	T	A	Y	Č
R	M	Č	E	P	Ý	Ř	I	T	S	E
E	Y	E	Š	Y	K	M	N	S	Ý	J
X	Z	K	M	L	L	Y	Ž	E	A	O

Vy, pyl, lysý, myš, netopýr, výskat, pysk, blýskat se, býk, čepýřit se, sýček, lyže, sytý, vysoký, obyčej, býk, myslit, hmyz

2. Doplň chybějící i/y.

M\_\_šky v\_\_b\_\_rají z košů zb\_\_tky potrav\_\_n. M\_\_sl\_\_vec si s ml\_\_nářem v\_\_kal. Jeho s\_\_n b\_\_l s\_\_lák. Venku b\_\_lo jako ve v\_\_hni. V\_\_ se m\_\_ začínáte l\_\_b\_\_t. S\_\_nek b\_\_l b\_\_t i pro mal\_\_čkost. Nep\_\_chni se o hřeb\_\_k. Když se brz\_\_ stm\_\_vá a zatřp\_\_tí se hvězdy, oz\_\_vá se s\_\_ček, v\_\_r v\_\_létá na lov a poletují netop\_\_ři. Rodiče koup\_\_li nový náb\_\_tek do ob\_\_vacího pokoje. Na l\_\_žařském v\_\_cv\_\_ku si V\_\_tek zlomil obě l\_\_že a l\_\_tkovou kost. Stará bab\_\_čka už špatně sl\_\_šela. Máme nový ml\_\_nek na kávu. V L\_\_tom\_\_šli je krásný zámek. Al\_\_k svoji m\_\_sku vždy pečl\_\_vě v\_\_l\_\_že. Cesta b\_\_la v\_\_s\_\_pána drobnými kam\_\_nky. M\_\_lada se p\_\_chla.

Určitě víš, co jsou to **homonyma**. Jsou to slova **souzvukná**, která mají stejnou podobu zvukovou nebo grafickou jako slovo jiného významu. A co jsou to **nepravá homonyma**? Jde o slova, která stejně znějí, ale liší se v písemné podobě.

3. Vysvětli význam těchto slov

býlí – \_\_\_\_\_

být – \_\_\_\_\_

bílí – \_\_\_\_\_

bít – \_\_\_\_\_

nabýt – \_\_\_\_\_

lýčený – \_\_\_\_\_

nabít – \_\_\_\_\_

líčený – \_\_\_\_\_

babyčka – \_\_\_\_\_

my – \_\_\_\_\_

babička – \_\_\_\_\_

mi – \_\_\_\_\_

bydlo –

bidlo –

mýt –

mít –

vymýtit –

vymítat –

dobýt –

dobít –

mýval –

míval –

opylovat –

opilovat –

slepýš –

slepíš –

syrý –

sirý –

sýrový –

sírový –

výt –

vít –

výr –

vír –

výskat –

vískat –

výška –

vížka –

## ŘEŠENÍ:

### 2. Doplň chybějící i/y.

Myšky vybírají z košů zbytky potravin. Myslivec si s mlynářem vykal. Jeho syn byl silák. Venku bylo jako ve výhni. Vy se mi začínáte líbit. Synek byl bit i pro maličkost. Nepíchni se o hřebík. Když se brzy stmívá a zatřpytí se hvězdy, ozývá se sýček, výr vylétá na lov a poletují netopýři. Rodiče koupili nový nábytek do obývacího pokoje. Na lyžařském výcviku si Vítek zlomil obě lyže a lýtkovou kost. Stará babička už špatně slyšela. Máme nový mlýnek na kávu. V Litomyšli je krásný zámek. Alík svoji misku vždy pečlivě vyliže. Cesta byla vysypána drobnými kamínky. Milada se píchla.

### 3. Vysvětli význam těchto slov

býlí – rostlina

bílí – natírá barvou

nabýt – získat

nabít – natlouci

babyčka – malá babyka

babička – prarodič

být – existovat

bít – udeřit

lýčený – z lýka

líčený – natřený

my – my všichni

mi – zájmeno já - 3.p.

bydlo – obydlí

bidlo – tyčka

mýt – umývat

mít – vlastnit

vymýtit – vysekat

vymítat – dábla

dobýt – získat území

dobít – někoho zmlátit

mýval – zvíře

míval – něco měl

opylovat – květ včelou

opilovat – pilníkem

slepýš – plaz

slepíš – lepidlem

syrý – syrový

sírý – opuštěný

sýrový – ze sýra

sírový – ze síry

výt – na měsíc

vít – věneček

výr – noční pták

vír – vodní, vzdušný

výskat – dělat hluk

vískat – ve vlasech

výška – moc vysoko

vížka – věžička