

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Práce s textem, popis zvířete
Anotace	Pracovní listy s motivačními úkoly, popis – procvičování slohového útvaru
Autor	Mgr. Michaela Matějková
Jazyk	Český jazyk
Očekávaný výstup	Žák rozvíjí vyjadřovací schopnosti, procvičuje porozumění textu, procvičuje slohový útvar popis.
Třída	6. – 7.

Popis

Při popisu podáváme informace o tom, jak osoba nebo věc vypadá, jaké jsou její části, jak vypadají vcelku. Popisujeme také zvířata, budovy, přírodu...Důležitá jsou podstatná jména, pojmenování. Vlastnosti vyjadřujeme přídavnými jmény.

Při popisu postupujeme podle osnovy. Začínáme pohledem na celek, všímáme si podrobností, popisujeme jedním směrem.

1. Vyřeš situaci – ve dvojici zkoušejte, jak byste zvířátko přivolali zpátky. Zkoušejte laskavě, nazlobeně, otráveně...

Představ si, že tvoje kočka vyšplhala na vysoký strom. Lákáš ji, aby slezla. Jak to uděláš?

Představ si, že tvůj pes utekl z vodítka a ty ho potřebuješ dostat zpátky, jak ho přivoláš, co uděláš?

2. Vysvětli rčení:

Věrná jako pes. Pes, nejlepší přítel člověka. Přítulná jako kočka. Dělá psí oči. Falešná jako kočka.

3. Jsou kočky falešné?

Kdekdo říká, že kočky jsou falešné, ale není to vůbec pravda. Byla jednou jedna černá kočka, nosila červenou mašličku, moc jí to slušelo a všechny židly jí říkaly: „Pojď si sednout ke mně, to bude pohodlí, uvidíš!“ Ale kočka měla ráda jenom jedno křeslo s velikánskýma ušima, kterému se říká ušák. Ušák už byl starý, pořád mu byla zima, a tak stál u kamen. Kočka v něm seděla od rána do večera, povídala si s ním, četla mu noviny a bylo jim spolu hezky.

Miloš Macourek, O kočce, která měla ráda ušák

a) Zapiš, co tě při čtení napadá.

b) Co se dozvídáme o kočce? Vypravuj její příběh.

c) Jak by se chovala falešná kočka?

d) Jak se chovají falešní lidé?

e) Co se dozvídáme o ušáku? Víš, co je to ušák?

f) Popiš prostředí, kde se příběh odehrává, vymysli nadpis.

4. Co víš o domestikaci zvířat?

Nejstarším domácím zvířetem je pes. Pozůstatky psů našli archeologové v osadách lovců – sběračů v severozápadní Evropě z doby před 11 tisíci lety. Zvířata musela být domestikována, aby pomáhal při lovu. Pro tento účel byl pravděpodobně ochočen vlci. Domestikován byl i jiné šelmy, ale teprve po vzniku zemědělství. Zásob

obil_ přitahoval_ myši, a tak se našlo místo i pro domácí kočky. První kočky domácí, které známe ze současnosti, pocházel_ z Kypru. Víme to proto, že na Kypru žádné divoké očky nežil_. Tato zvířata se tam mohl_ dostat jen tak, že je tam přivezl_ lidé.

Život zvířat, encyklopedie

[a\) Doplň i/y](#)

[b\) Zkontroluj se sousedem pravopis](#)

[c\) Neznámá slova, nejasné výrazy – ověř](#)

5. [Zaznamenej svoje názory k myšlence:](#)

DOMÁCÍ ZVÍŘÁTKO BY MĚL MÍT KAŽDÝ

ANO

NE

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

6. [Popiš, jak vypadá tvoje skutečné zvířátko, které máš /měl/mělas](#)

Zdroje:

1. Miloš Macourek, *Pohádky - O kočce, která měla ráda ušák*, 2007
2. *Život zvířat, encyklopedie*, 2009

Řešení

Co víš o domestikaci zvířat?

Nejstarším domácím zvířetem je pes. Pozůstatky psů našli archeologové v osadách lovců – sběračů v severozápadní Evropě z doby před 11 tisíci lety. Zvířata musela být domestikována, aby pomáhala při lovu. Pro tento účel byli pravděpodobně ochočeni vlci. Domestikovány byly i jiné šelmy, ale teprve po vzniku zemědělství. Zásoby obilí přitahovaly myši, a tak se našlo místo i pro domácí kočky. První kočky domácí, které známe ze současnosti, pocházely z Kypru. Víme to proto, že na Kypru žádné divoké očky nežily. Tato zvířata se tam mohla dostat jen tak, že je tam přivezli lidé.