

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Celá čísla
Anotace	Pracovní listy k procvičování početních operaci celých čísel. Žák přepisuje uvedená cvičení do sešitu a řeší je. Všechny pracovní listy můžeme také vytisknout a žákům předložit k doplnění.
Autor	Mgr. Zdena Fojtíková
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Očekávaný výstup	Žák se naučí početní operace s celými čísly.
Třída	7.

Celá čísla

Sčítání a odčítání

1. $-5 - (+4) =$

$6 - (-1) =$

$14 + (-12) =$

$-41 + 4 =$

$-32 + (-4) =$

$5 + (-9) =$

$4 + (-4) =$

$-5 + 8 =$

$-9 - (-9) =$

$-2 + (-6) =$

$-5 - (-18) =$

$-4 - (-8) =$

$26 + (-6) =$

$-2 + (-11) =$

$-25 - (-5) =$

2. $-6 + \underline{\quad} = 6$

$\underline{\quad} - (-5) = 5$

$-6 - \underline{\quad} = -19$

$-5 + \underline{\quad} = 20$

$-8 + \underline{\quad} = 22$

$-9 - \underline{\quad} = -13$

$-4 + \underline{\quad} = -24$

$\underline{\quad} - (-3) = -9$

$\underline{\quad} + (-12) = -9$

$\underline{\quad} - (-9) = -8$

$9 + \underline{\quad} = -17$

$\underline{\quad} + (-7) = -12$

$-60 - \underline{\quad} = -9$

$\underline{\quad} + 29 = -1$

$-11 + \underline{\quad} = 8$

3. Doplň tabulku

x	-1	-4	2	-2	0	1	3
x + 3							
a	-5	-3	-1	0	2	4	8
6 - a							
y	-10		1			-1	2
y - 5		-8		0	5		

4. $7 + 3 - (-8) =$

$-2 + 6 - (-6) =$

$-8 + (-2) + (-11) =$

$9 - (-5) + (-2) =$

$4 + (-3) - (-8) =$

$20 - 14 + (-12) =$

$-41 - (-16) + 4 =$

$-6 + (-10) + 8 =$

$-15 - (-6) - 22 =$

$16 - 25 + (-3) =$

$-(-1) - 5 + 8 =$

$-9 - (-9) - 15 =$

$-50 - 32 + (-4) =$

$(-1) - 11 + (-6) =$

$9 - 10 - (-4) =$

Celá čísla

Násobení a dělení

1. $(-3) \cdot 7 =$
 $(-8) \cdot 4 =$
 $(-5) \cdot (-4) =$
 $4 \cdot (-1) =$
 $7 \cdot (-8) =$
 $(-2) \cdot 6 =$
 $4 \cdot (-5) =$
 $(-10) \cdot 10 =$

$9 \cdot (-9) =$
 $(-10) \cdot (-7) =$
 $9 \cdot (-1) =$
 $(-8) \cdot 7 =$
 $7 \cdot 5 =$
 $(-7) \cdot 9 =$
 $0 \cdot (-8) =$

2. $(-36) : (-4) =$
 $(-8) : 8 =$
 $90 : (-9) =$
 $(-63) : 7 =$
 $(-27) : (-9) =$
 $(-20) : (-5) =$
 $48 : (-8) =$
 $(-24) : (-8) =$

$(-8) : 1 =$
 $(-10) : (-1) =$
 $(-40) : (-8) =$
 $(-45) : 9 =$
 $14 : (-1) =$
 $(-14) : 7 =$
 $(-54) : (-6) =$

3. $(-36) : \underline{\quad} = 4$
 $\underline{\quad} \cdot (-5) = 45$
 $(-7) \cdot \underline{\quad} = 49$
 $(-8) \cdot \underline{\quad} = 40$
 $(-8) \cdot \underline{\quad} = 32$
 $(-9) : \underline{\quad} = -3$
 $5 \cdot \underline{\quad} = -50$
 $\underline{\quad} : (-3) = -9$

$\underline{\quad} : (-2) = -9$
 $\underline{\quad} \cdot 9 = -81$
 $9 \cdot \underline{\quad} = -72$
 $\underline{\quad} \cdot (-8) = -16$
 $(-63) : \underline{\quad} = -9$
 $\underline{\quad} : 9 = -10$
 $(-6) \cdot \underline{\quad} = 48$

4. $24 : (-8) =$
 $(-8) \cdot (-8) =$
 $9 \cdot (-8) =$
 $(-42) : (-6) =$
 $7 \cdot (-9) =$
 $(-5) \cdot (-4) =$
 $(-27) : 3 =$

$(-54) : 6 =$
 $(-25) : (-5) =$
 $(-5) \cdot (-8) =$
 $(-7) \cdot 4 =$
 $(-1) \cdot 4 =$
 $(-6) \cdot 8 =$
 $(-56) : (-7) =$
 $60 : (-1) =$

5. $(-2) \cdot 9 \cdot (-9) =$
 $(-36) : 4 \cdot (-2) =$
 $(-5) \cdot (-7) \cdot (-1) =$
 $60 : (-1 + 7) =$
 $(-2) \cdot (-2 - 3) =$
 $(-54) : 6 \cdot 3 =$
 $(-42) : (-7) \cdot 8 =$
 $7 \cdot (-9 + 3) =$

$(-6) \cdot (-3) \cdot (-2) =$
 $(-1) \cdot (-3 + 2) =$
 $(2 - 6) \cdot 8 =$
 $(-25) : (-5) \cdot 3 =$
 $(-5) \cdot (-8 - 2) =$
 $(6 - 12) \cdot (-3) =$
 $(-6 - 5) \cdot 8 =$

Celá čísla – řešení

Sčítání a odčítání

1. -9, 7, 2, -37, -36, -4, 0, 3, 0, -8, 13, 4, 20, -13, -20
2. 12, 0, 13, 25, 30, 4, -20, -12, 3, -17, -26, -5, -51, -30, 19
3. 2, -1, 5, 1, 3, 4, 6
11, 9, 7, 6, 4, 2, -2
-15, -3, -4, 5, 10, -6, -3
4. 18, 10, -21, 12, 9, -6, -21, -8, -31, -12, 4, -15, -86, -18, 3

Násobení a dělení

1. -21, -32, 20, -4, -56, -12, -20, -100, -81, 70, -9, -56, 35, -63, 0
2. 9, -1, -10, -9, 3, 4, -6, 3, -8, 10, 5, -5, -14, -2, 9
3. -9, -9, -7, -5, -4, 3, -10, 27, 18, -9, -8, 2, 7, -90, -8
4. -3, 64, -81, 7, -63, 20, -9, -9, 5, 40, -28, -4, -48, 8, -60
5. 162, 18, -35, 10, 10, -27, 48, -42, -36, 1, -32, 15, 50, 18, -88