

### Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Název vzdělávacího materiálu | Převody jednotek objemu  |
| Anotace                      | Pracovní listy k procvičování převodů jednotek objemu. Žák přepisuje uvedené příklady do sešitu a řeší je. |
| Autor                        | Mgr. Petr Hrazdára   |
| Vzdělávací oblast            | matematika   |
| Očekávaný výstup             | Žák se naučí převádět jednotky objemu  |
| Třída                        | 6 - 9.   |

## Převody jednotek objemu

### 1. Převeďte:

a)  $4 \text{ cm}^3 = \text{mm}^3$   
 $5,34 \text{ mm}^3 = \text{dm}^3$   
 $20,3 \text{ m}^3 = \text{cm}^3$   
 $35,4 \text{ mm}^3 = \text{dm}^3$

b)  $100 \text{ dm}^3 = \text{cm}^3$   
 $3,8 \text{ m}^3 = \text{dm}^3$   
 $17,5 \text{ mm}^3 = \text{cm}^3$   
 $27,5 \text{ cm}^3 = \text{m}^3$

c)  $50 \text{ km}^3 = \text{m}^3$   
 $58,5 \text{ cm}^3 = \text{dm}^3$   
 $145 \text{ mm}^3 = \text{cm}^3$   
 $48 \text{ km}^3 = \text{m}^3$

d)  $12,5 \text{ m}^3 = \text{dm}^3$   
 $13,5 \text{ mm}^3 = \text{m}^3$   
 $79,3 \text{ m}^3 = \text{cm}^3$   
 $10 \text{ dm}^3 = \text{cm}^3$

### 2. Co je více?

a)  $20 \text{ cm}^3$  nebo  $200 \text{ mm}^3$   
 $12,3 \text{ dm}^3$  nebo  $1230 \text{ cm}^3$   
 $40,5 \text{ mm}^3$  nebo  $0,405 \text{ dm}^3$

b)  $1500 \text{ mm}^3$  nebo  $15 \text{ dm}^3$   
 $22 \text{ km}^3$  nebo  $22000000 \text{ cm}^3$   
 $60,3 \text{ cm}^3$  nebo  $6030 \text{ mm}^3$

### 3. Vypočtěte:

a)  $4,4 \text{ mm}^3 + 0,5 \text{ dm}^3$   
 $28,5 \text{ km}^3 + 6 \text{ m}^3$   
 $2,8 \text{ m}^3 + 0,8 \text{ dm}^3$   
 $44,5 \text{ cm}^3 + 30 \text{ m}^3$

b)  $100 \text{ dm}^3 + 56,6 \text{ cm}^3$   
 $63,2 \text{ m}^3 + 10 \text{ cm}^3$   
 $0,8 \text{ mm}^3 + 9 \text{ dm}^3$   
 $0,036 \text{ m}^3 + 2 \text{ dm}^3$



