

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Vstupní prověrka
Anotace	Pracovní listy k procvičování učiva z šestého ročníku. Žák přepisuje uvedená cvičení do sešitu a řeší je. Všechny pracovní listy můžeme také vytisknout a žákům předložit k doplnění.
Autor	Mgr. Zdena Fojtíková
Vzdělávací oblast	Matematika a její aplikace
Očekávaný výstup	Žák si zopakuje učivo šestého ročníku .
Třída	7.

Vstupní prověrka

1. Z čísel 4, 5, 12, 23, 38, 45, 102, 105, 234, 361, 555, 1060 vypiš čísla dělitelná

- a. dvěma.....
- b. pěti
- c. třemi

2. Vypočítej a udělej zkoušku.

$$16,488 : 0,36$$

Zkouška:

3. Napiš pod sebe a sečti čísla 0,28; 2,1; 15; 0,032.

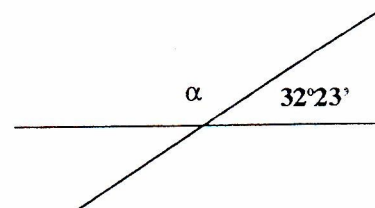
4. Vypočítej obvod a obsah obdélníku o rozměrech 3,8dm a 5,28m.

Obvod

Obsah

5. Sečti úhly $\alpha = 25^{\circ}48'$, $\beta = 50^{\circ}56'$, $\gamma = 48^{\circ}10'$

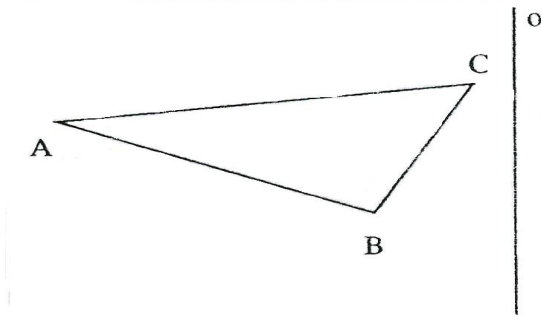
6. Urči velikost úhlu α .



$\alpha =$

7. Narýsuj rovnoramenný trojúhelník o základně $|AB| = 3\text{cm}$ a jehož ramena mají velikost $2,5\text{cm}$. Sestroj kružnici trojúhelníku opsanou.

8. Sestroj obraz $A'B'C'$ trojúhelníka ABC v osové souměrnosti podle osy o . V trojúhelníku ABC sestroj jeho výšky a v trojúhelníku $A'B'C'$ jeho těžnice.



9. V akváriu o šířce 5dm a délce 1m je 40 cm vody. Vypočítejte kolik je v akváriu litrů vody.

10. Narýsuj trojúhelník KLM : $|KL| = 4\text{cm}$, $|LM| = 3\text{cm}$, $|KM| = 2,5\text{cm}$; napiš postup konstrukce

Vstupní prověrka

1.

- a. 4, 12, 38, 102, 234, 1060
 b. 5, 45, 105, 555, 1060
 c. 12, 45, 102, 105, 234, 555

2. $16,488 : 0,36 = / \cdot 100$

$$1678,8 : 36 = 45,8$$

Zk. Písemné násobení

3. 0,28

2,1

15

0,032

17,412

4. Zápis

$$o = 2 \cdot (a+b)$$

$$S = a \cdot b$$

$$o = 2 \cdot (3,8 + 52,8)$$

$$S = 3,8 \cdot 52,8$$

$$o = 2 \cdot 56,6$$

$$S = \underline{200,54 \text{ dm}^2}$$

$$o = \underline{113,2 \text{ dm}}$$

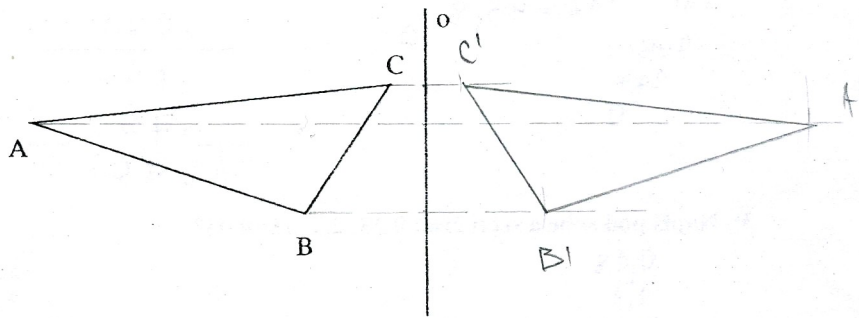
Odp.

5. $123^\circ 114' = \underline{124^\circ 54'}$

6. $\alpha = 180^\circ - 32^\circ 23' = 179^\circ 60' - 32^\circ 23' = \underline{147^\circ 37'}$

7. Kružnic opsaná má střed S v průsečíku os stran.

8.



Výšky jsou kolmice z vrcholu na protější stranu.

Těžiště spojují vrchol se středem protější strany.

9. $a = 5 \text{ dm}$

$$V = a \cdot b \cdot c$$

$b = 10 \text{ dm}$

$$V = 5 \cdot 10 \cdot 4$$

$c = 4 \text{ dm}$

$$V = 50 \cdot 4$$

$$\underline{V = x \text{ l}}$$

$$\underline{V = 200 \text{ dm}^3 = \text{l}}$$

Odp.

10. zápis, náčrtek, konstrukce

Postup:

1) KL; $|KL| = 4 \text{ cm}$

2) k; k (K; $r = 2,5 \text{ cm}$)

3) l; l (L; $r = 3 \text{ cm}$)

4) M; $M \in k \cap l$

5) $\triangle KLM$