

## Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	<b>Sady a ovocné zahrady</b>
Anotace	Pracovní listy k procvičování pojmů z daného ekosystému. Nejvhodnější použití – všechny listy vytisknout a žákům předložit k doplnění (řešení slouží pro kontrolu).
Autor	Mgr. Ladislav Sedlák
Vzdělávací oblast	Člověk a příroda (přírodopis)
Očekávaný výstup	Žák získá přehled o pěstovaných druzích ovoce a o škodlivých a užitečných organismech v sadech..
Ročník	7.

## Sady a ovocné zahrady – strana první

1. Charakterizuj vzhled a význam ekosystému sadů a ovocných zahrad.

.....

2. Uveď alespoň dva příklady rostlin z tohoto ekosystému:

a) stromy .....

b) keře .....

c) byliny .....

3. Doplň alespoň dva příklady plodů a stromů, které tyto plody vytvářejí:

a) malvice .....

b) peckovice .....

c) bobule .....

4. Přiřaď, co k sobě patří:

A. živí se rostlinami

B. živí se jiným  
hmyzem

1. pestřenka rybízová

2. slunéčko sedmítečné

3. vlnatka krvavá

4. včela medonosná

5. zlatoočka obecná

6. květopas jabloňový

7. obaleč jablečný

a) hmyz blanokřídlý

b) motýli

c) hmyz síťokřídlý

d) mšice

e) brouci

f) hmyz dvoukřídlý

A. ....

B. ....

5. Doplň, čím jsou včely prospěšné:

a) užitečnost .....

b) užítkovost .....

## Sady a ovocné zahrady – strana druhá

6. Jaký význam mají v zahradách ptáci a jak můžeme přispět k jejich udržení v tomto ekosystému?

význam .....

na jaře pomáháme .....

v zimě pomáháme .....

7. Poznej zástupce bezobratlých (doplň, čím uvedený druh škodí nebo čím je užitečný):

a) vlnatka krvavá .....

b) pestřenka rybízová .....

c) zlatoočka obecná .....

d) slunéčko sedmítečné .....

e) obaleč jablečný .....

f) květopas jabloňový .....

## Sady a ovocné zahrady – řešení

1. umělý ekosystém s ovocnými stromy a keři a bylinami – k pěstování ovoce.
2. a) jabloň, hrušeň  
b) rybíz, angrešt  
c) jetel luční, srha říznačka
3. a) hruška - hrušeň, jablko - jabloň  
b) třešně – třešeň, švestka – slivoň švestka  
c) angrešt – srstka angrešt, rybíz – meruzalka rybíz
4. A. 3. d), 4. a), 6. e), 7. b)  
B. 1. f), 2. e), 5. c)
5. a) opylování květů  
b) med, vosk, mateří kašička, propolis
6. význam – hubí škodlivý hmyz  
na jaře – vyvěšujeme budky k hnízdění  
v zimě – přikrmujeme různými semeny nebo lojem
7. a) vlnatka krvavá – škodí vysáváním šťávy z listů  
b) pestřenka rybízová – larvy hubí mšice  
c) zlatoočka obecná – larvy hubí mšice  
d) slunéčko sedmítečné – larvy i dospělci hubí mšice  
e) obaleč jablečný – larvy škodí na plodech („červivost“ jablek)  
f) květopas jabloňový – larvy škodí na květech