

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Okrasné zahrady a parky
Anotace	Pracovní listy k procvičování pojmů z daného ekosystému. Nejvhodnější použití – všechny listy vytisknout a žákům předložit k doplnění (řešení slouží pro kontrolu).
Autor	Mgr. Ladislav Sedlák
Vzdělávací oblast	Člověk a příroda (přírodopis)
Očekávaný výstup	Žák získá přehled o hlavních druzích okrasných bylin a dřevin a o významných organismech v parcích a zahradách.
Ročník	7.

Okrasné zahrady a parky – strana první

1. Charakterizuj ekosystém okrasných zahrad, parků a sídlištní zeleně a doplň, jaký má pro člověka význam:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Uveď alespoň dva příklady okrasných rostlin:

a) byliny jednoleté (letničky)

.....

b) byliny vytrvalé (trvalky)

.....

c) keře

.....

d) popínavé keře

.....

e) nahosemenné stromy

.....

f) krytosemenné stromy

.....

Okrasné zahrady a parky – strana druhá

3. Vysvětli sestavu okrasného parku (označ obrázek správným písmenem):

a) francouzský park

.....

b) anglický park

.....



4. Uveď alespoň dva příklady bezobratlých živočichů a doplň, čím se živí:

.....

.....

