

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Živočichové chování člověkem
Anotace	Pracovní listy k procvičování pojmů z daného prostředí. Nejvhodnější použití – všechny listy vytisknout a žákům předložit k doplnění (řešení slouží pro kontrolu).
Autor	Mgr. Ladislav Sedlák
Vzdělávací oblast	Člověk a příroda (přírodopis)
Očekávaný výstup	Žák získá přehled o významných druzích živočichů, které člověk záměrně chová.
Ročník	7.

Živočichové chování člověkem – strana první

1. Které dva druhy živočichů žijí nejdéle s člověkem jako přátelé a pomocníci? Náповědu najdeš v dalším textu. Uveď příklady jejich významu pro člověka:

a)

b)

2. Šlechtěním (křížením) vznikají nová plemena a odrůdy. Vysvětli, v jaké souvislosti se tyto pojmy používají a své tvrzení dolož příkladem:

a) plemeno

b) odrůda

3. K nejstarším zdomácněným tvorům patří šelmy. Doplň správné pojmy (znaky) do každé skupiny těchto šelem:

a) šelmy psovitě

1. kulatá hlava

2. protáhlý čenich

3. číhá, loví skokem

4. nezatažitelné drápy

b) šelmy kočkovité

5. kořist štvou

6. zatažitelné drápy

7. výborný zrak a sluch

8. výborný čich a sluch

4. Šlechtěním psů byla vytvořena plemena za určitým účelem jejich využití. Doplň význam uvedených plemen a uveď alespoň dva příklady:

a) lovecká

b) služební

c) pastevecká

d) společenská

5. Napiš dva zástupce hmyzu a doplň za jakým užitkovým účelem je člověk chová:

a)

b)

Živočichové chování člověkem – řešení

1. a) pes – pomáhá při lovu, pastevectví, ochraně majetku, společník
b) kočka – loví myši, společník
2. a) u živočichů – plemena psů: lovecká, služební apod.
b) u rostlin – odrůdy jablek: Rubín, Matčino apod.
3. a) 2, 4, 5, 8.
b) 1, 3, 6, 7.
4. a) pomáhají při lovu – český fousek, foxteriér apod.
b) pomáhají při ochraně majetku – vlčák, dobrman apod.
c) pomáhají při pasení dobytka – kolie, šeltie apod.
d) společníci člověka – francouzský buldoček, chrt
5. a) včela medonosná – med, vosk, mateří kašička
b) bourec morušový – hedvábí (ze zámotku kukly)