

Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	Zkoumání přírody – biologické vědy
Anotace	Pracovní listy k procvičování pojmů z daného tématu. Nejvhodnější použití – všechny listy vytisknout a žákům předložit k doplnění (řešení slouží pro kontrolu).
Autor	Mgr. Ladislav Sedlák
Vzdělávací oblast	Člověk a příroda (přírodopis)
Očekávaný výstup	Žák získá přehled o hlavních biologických oborech zabývajících se zkoumáním živé přírody.
Ročník	7.

Zkoumání přírody – biologické vědy – strana první

1. Zařaď organismy do systému **říše – kmen (oddělení) – třída.**

- K dalším písmenům doplň
- a) jak se vyživuje
 - b) jak dýchá
 - c) jak se rozmnožuje
 - d) v jakém je potravním vztahu v ekosystému:
P – producent, K – konzument, R – rozkladač

Konipas bílý -

a)b)c)d).....

Lín obecný -

a)b)c)d).....

Škeble rybníčná -

a)b)c)d).....

Bekyně mniška -

a)b)c)d).....

Javor klen -

a)b)c)d).....

Lipnice hajní -

a)b)c)d).....

Borovice lesní -

a)b)c)d).....

Zkoumání přírody – biologické vědy – strana druhá

Osladič obecný -

a) b) c) d)

Muchomůrka růžovka -

a) b) c) d)

Trepka velká -

a) b) c) d)

2. Přiřaď k sobě správné pojmy:

Vědní obor	Oblast zkoumání
A. zoologie	1. rostliny
B. bakteriologie	2. živočichové
C. systematika	3. činnost těl organismů
D. botanika	4. třídění organismů
E. fyziologie	5. vnější stavba těl organismů
F. anatomie	6. bakterie
G. morfologie	7. vztahy organismů a prostředí
H. ekologie	8. vnitřní stavba těl organismů

A. B. C. D. E. F. G. H.

3. Poznej významné vědce (doplň chybějící písmena do jmen):

- a) švédský vědec a lékař, zakladatel botanického a zoologického názvosloví, vytvořil pojem „druh,“ jako základ soustavy přírody: **C L**
- b) francouzský vědec, proslavil se objevem vakcíny proti vzteklině, jeho jméno nese i způsob konzervace potravin teplem: **L P**
- c) anglický vědec, zakladatel evoluční teorie založené na přírodním výběru (poznatky získal během plavby na lodi Beagle): **Ch D**
- d) český zoolog, dlouhou dobu působil jako ředitel pražské zoo (jeho největším úspěchem je záchrana koně Převalského): **Z V**

Zkoumání přírody – biologické vědy – řešení

1. Konipas bílý - živočichové - strunatci - ptáci
a) hmyz b) plíce c) pohl., vývin přímý d) K
- Lín obecný - živočichové - strunatci - ryby
a) plankton b) žábry c) pohl., vývin přímý d) K
- Škeble rybníčná - živočichové - měkkýši - mlži
a) org. látky, plankton b) žábry c) pohl., vývin nepřímý d) K
- Bekyně mniška - živočichové - členovci - hmyz
a) jehlice (housesky) b) vzdušnice c) pohl., vývin nepřímý, PD d) K
- Javor klen - rostliny - krytosemenné - dvouděložné
a) fotosyntéza b) listy c) semena d) P
- Lipnice hajní - rostliny - krytosemenné - jednoděložné
a) fotosyntéza b) listy c) semena d) P
- Borovice lesní - rostliny - nahosemenné - jehličnany
a) fotosyntéza b) jehlice c) semena d) P
- Osladič obecný - rostliny - kaprad'orosty - kapradiny
a) fotosyntéza b) listy c) výtrusy d) P
- Muchomůrka růžovka - houby - houby vlastní - stopkovýtrusné
a) org. látkami b) celý povrch těla c) výtrusy d) R
- Trepka velká - živočichové - prvoci - nálevníci
a) bakterie, řasy b) celý povrch těla c) dělení d) K

2. A. 2., B. 6., C. 4., D. 1., E. 3., F. 8., G. 5., H. 7.

3. a) Carl Linné
b) Louis Pasteur
c) Charles Darwin
d) Zdeněk Veselovský