

### Vzdělávací materiál projektu Zlepšení podmínek výuky v ZŠ Sloup

Název vzdělávacího materiálu	<b>Stavba rostlinného těla – listy</b>
Anotace	Pracovní listy k procvičování pojmů z daného tématu. Nejvhodnější použití – všechny listy vytisknout a žákům předložit k doplnění (řešení slouží pro kontrolu).
Autor	Mgr. Ladislav Sedlák
Vzdělávací oblast	Člověk a příroda (přírodopis)
Očekávaný výstup	Žák si zopakuje a upevní stavbu rostlinného těla se zaměřením na stavbu listů.
Ročník	7.

## Stavba rostlinného těla – listy – strana první

1. Doplň větu:

Listy jsou .....

2. Jaké jsou základní funkce listů:

a) .....

b) .....

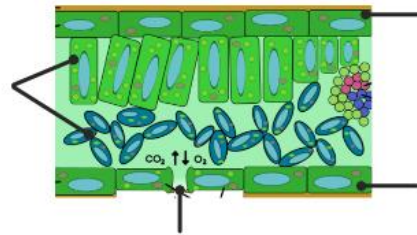
c) .....

3. Doplň větu:

Hlavní části listu se nazývají ..... a .....

4. Popiš vnitřní stavbu listu (doplň správná čísla do obrázku)

1. průduch
2. svrchní pokožka
3. spodní pokožka
4. buňky s chloroplasty



5. Poznej tvary jednoduchých listů (doplň správná čísla k písmenům):

- A. laločnatý
- B. střelovitý
- C. srdčitý
- D. čárkovitý

A \_\_\_\_

B \_\_\_\_

1. vrba křehká
2. lípa srdčitá
3. šípátka střelolistá
4. dub zimní

C \_\_\_\_

D \_\_\_\_

6. Poznej tvary jednoduchých listů (doplň správná písmena a čísla do obrázku):

- A. sudozpeřený
- B. dlanitě složený
- C. lichozpeřený
- D. trojčetný

A \_\_\_\_

B \_\_\_\_

1. jetel luční
2. hrachor jarní
3. jírovec maďal
4. trnovník akát

C \_\_\_\_

D \_\_\_\_

## Stavba rostlinného těla – listy – strana druhá

7. Poznej rozestavení listů na stonku (doplň správná písmena a čísla do obrázku):

- A. vstřícné
- B. přeslen
- C. přízemní růžice
- D. střídavé

A    —                      B    —

- 1. prvosenka jarní
- 2. jabloň
- 3. lilie zlatohlávek
- 4. šeřík obecný

C    —                      D    —

8. Jednoděložné a dvouděložné rostliny se liší žilnatinou listů. Přiřaď do obrázku správné písmeno, doplň věty a urči rodové jméno vyobrazených rostlin:



- A. Jednoděložné byliny mají žilnatinu .....
- B. Dvouděložné byliny mají žilnatinu .....

9. Fotosyntéza je základní děj probíhající v listech zelených rostlin. Doplň následující větu s využitím slov – cukr, kyslík, voda, oxid uhličitý, energie světla:

Z ..... a ..... vzniká účinkem .....  
v chloroplastech organická látka - ..... a uvolňuje se .....

10. Listy mnoha rostlin člověk využívá pro svou potřebu nebo pro krmení chovaných zvířat. Přiřaď, co k sobě patří:

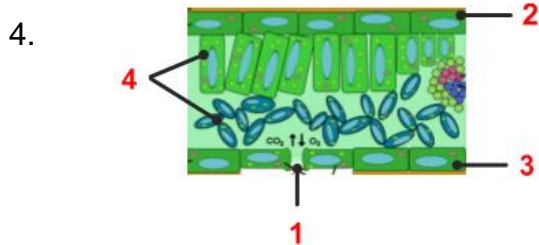
- |                   |                                      |                 |
|-------------------|--------------------------------------|-----------------|
| A. potrava        | 1. vavříin (bobkový list), majoránka | A. .... B. .... |
| B. koření         | 2. tabák, konopí                     |                 |
| C. léčiva         | 3. zelí, kapusta                     | C. .... D. .... |
| D. prům. rostliny | 4. jetel, traviny                    |                 |
| E. pícniny        | 5. máta, durman                      | E. ....         |

## Stavba rostlinného těla – listy – řešení

1. Listy jsou vegetativní orgány, které vyrůstají na stonku rostlin.

2. a) probíhá v nich fotosyntéza  
b) výměna plynů (kyslík, oxid uhličitý)  
c) odpařování vody

3. Hlavní části listu se nazývají řapík a čepel.



5. První řádek: A 4, B 3

Druhý řádek: C 2, D 1

6. První řádek: A 2, B 3

Druhý řádek: C 4, D 1

7. První řádek: A 4, B 3

Druhý řádek: C 1, D 2

8. Písmena: A B

Rodové názvy: orobinec kopřiva

A. Jednoděložné byliny mají žilnatinu souběžnou.

B. Dvouděložné byliny mají žilnatinu rozvětvenou (síťnatou).

9. Z oxidu uhličitého a vody vzniká účinkem energie světla v chloroplastech organická látka - cukr a uvolňuje se kyslík.

10. A. 3, B. 1, C. 5, D. 2, E. 4.

Zdroje obrázků:

Michal Mañas [cit.2012-02-28]. Dostupný pod licencí Creative Commons na [www: < http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Leaf\\_anatomy\\_cs.svg >](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Leaf_anatomy_cs.svg)

Bogdan [cit.2012-02-28]. Dostupný pod licencí Creative Commons na [www: < http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Typha\\_latifolia\\_02\\_bgju.jpg >](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Typha_latifolia_02_bgju.jpg)

Anghy [cit.2012-02-28]. Dostupný pod licencí Creative Commons na [www: < http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Brennessel.jpg >](http://cs.wikipedia.org/wiki/Soubor:Brennessel.jpg)