

# Preventivní program školy

Základní škola a mateřská škola Sloup,  
příspěvková organizace

**Škola: ZŠ a MŠ Sloup, příspěvková organizace**

**Školní rok: 2025/2026**

**Ředitel: Mgr. Pavel Dočekal**

**Školní metodik prevence: Mgr. Monika Gregorová, I. stupeň**

**Mgr. Lenka Tallová, II. stupeň**

## **Charakteristika školy:**

ZŠ Sloup je úplná základní škola vesnického typu. Od školního roku 2020/2021 se sloučila v jeden právní subjekt s Mateřskou školou Sloup. Školu v současnosti navštěvuje 417 žáků v 18 třídách na prvním i druhém stupni. ZŠ Sloup je spádovou školou pro okolních cca 11 obcí. Škola má ve funkci školního metodika prevence dva pedagogy, a to Mgr. Moniku Gregorovou za I. stupeň a Mgr. Lenku Tallovou za II. stupeň. Do preventivní skupiny na škole patří ještě výchovná poradkyně Mgr. Michaela Matějková, školní psycholog Mgr. Michaela Rašková a speciální pedagožka Mgr. Jiřina Grulichová.

## **Stručná analýza stávajícího stavu:**

Charakteristika vnitřních zdrojů školy: Škola sestává ze dvou propojených budov, ke škole náleží tělocvična, hřiště a bazén. Škola se nachází v blízkosti lesa a volných prostranství pro pořádání venkovních aktivit. Materiálně-technické zázemí školy umožňuje při preventivních aktivitách využít moderních interaktivních a audiovizuálních pomůcek, jako jsou interaktivní tabule, promítačky, PC ve třídách, PC učebnu aj. Složení žáků kopíruje aktuální demografický vývoj regionu. Ve škole jsou převážně děti české národnosti, ZŠ navštěvují i žáci z Ukrajiny. K rizikovým místům v komplexu školy lze zmínit především šatny, a to zejména v odpoledních hodinách, kdy zde již není pedagogický dozor. V okolí školy se nachází několik rizikových míst: vinárna v kulturním středisku, benzínová stanice.

Škola má oddělené funkce dvou školních metodiků prevence, jednoho výchovného poradce a školního psychologa a speciálního pedagoga na částečný úvazek. Preventivní tým tedy čítá 5 pracovníků. Preventivní tým se setkává pravidelně 1x týdně (ŠMP a VP), konzultuje průběh uplynulého týdne a plánuje aktivity pro další období. Při větších preventivních akcích lze využít spolupráci dalších pedagogů.

Pedagogové mají ve škole k dispozici odbornou knihovničku literatury z oblasti primární prevence. K prevenci lze využít také internetové stránky školy. K dispozici je také školní rozhlas (v minulosti fungovalo i žákovské vysílání). Některé třídy mají zřízenou svoji schránku důvěry, kterou spravuje třídní učitel. Primární prevenci je věnováno také několik nástěnek v prostorách školy. Škola je zapojena do projektu NNTB (Nenech to být).

Preventivní program školy vychází z těchto vnějších zdrojů:

- **Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT**
- **Národní strategie protidrogové politiky**
- **Koncepce podpory mládeže 2014 - 2020**
- **Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů (Č.j. 21 291/2010-28).**
- **Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (MSMT-21149/2016)**

Zdroje informací jsou mj. stránky MŠMT, [prevenceinfo.cz](http://prevenceinfo.cz), [primarniprevence.cz](http://primarniprevence.cz), stránky OPPP Vyškov a dalších organizací jako jsou Podané ruce, Anabell, Poradny pro drogové a jiné závislosti v Brně a mnoho dalších.

Zdroje pro primární prevenci na škole a tvorbu PPŠ jsou také ve vzájemné spolupráci s Krajským koordinátorem pro prevenci Mgr. L. Možnou, koordinátorem pro oblast kriminality na JMK Bc. M. Brtnickou. V úzké spolupráci jsme také s Metodikem při pedagogiko-psychologické poradně OPPP Vyškov, pracoviště Blansko a Boskovice Mgr. Olgou Trmačovou. Mezi další instituce, se kterými škola spolupracuje, spadá např. OSPOD Blansko – kurátoři a komise sociálně právní ochrany, dále NNO Podané ruce, která je zastoupena v Blansku i v Brně. Intenzivní spolupráci jsme navázali také s Policií ČR (obvodní oddělení Blansko) a jejich preventivní skupinou, především s nrap. Davidem Chaloupkem, DiS a Mgr. Lenkou Koryťákovou. Některé případy vyžadují také kontakt s dětskými lékaři (Sloup, Blansko, Boskovice) a odbornými lékaři jako je neurolog, popř. pedopsychiatr.

### **Stručná charakteristika cílů letošního PPŠ**

PPŠ reaguje na aktuální vývoj školy a výskyt rizikového chování na škole. Při jeho tvorbě reagujeme na evaluaci programu z minulého školního roku. Program je vypracováván v souladu s dlouhodobou preventivní strategií školy. Obsah aktivit v PPŠ je určen pro čtyři hlavní skupiny osob, které lze ve školním prostředí ideově oddělit. Primárně je program určen pro práci se žáky školy a slouží k podpoře jejich bezpečného a zdravého vývoje a kladnému průběhu výchovně-vzdělávacího procesu. Primární prevence je zajišťována především prostřednictvím pedagogů školy v průběhu výuky, prostřednictvím ŠVP a jeho programů. Program postihuje i prevenci v rámci školy jako celku. Neoddělitelnou součástí výchovně-vzdělávacího procesu jsou i rodiče, proto jsou do primární prevence zahrnutí také.

Ideové cíle PPŠ lze vyjádřit jako:

- vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu a zvyšovat odolnost dětí proti negativnímu působení nabídky drog a dalších sociálně patologických jevů
- vést žáky k odpovědnosti za vlastní chování a způsob života přiměřeně jejich věku
- vést žáky k samostatnosti, ke schopnosti dělat samostatná rozhodnutí
- vychovávat žáky, kteří jsou schopni řešit, případně nalézt pomoc a orientovat se při řešení problémů

Konkrétní cíle PPŠ pro školní rok 2025/2026 jsme zpracovávali ve spolupráci preventivní skupiny školy. Pro jejich specifikaci jsme využili model SMART (specifičnost, měřitelnost, akceptovatelnost, realističnost a termínovost).

**Cíle PPŠ:**

- **pravidelné mapování klimatu v třídách, min. 1x ročně, u kolektivů, kde již došlo k potížím, min. 2x ročně**
- **omezování výskytu šikany ve škole - pravidelná realizace třídnických hodin prostřednictvím třídních učitelů – ve všech třídách min. 1x za týden, preventivní programy ŠMP, vystoupení Policie ČR**
- **adaptace žáků s cizí státní příslušností (Ukrajina) v kolektivu – orientace ve školním prostředí, v systému školy, začlenění do kolektivu třídy, motivace žáků i rodičů k jazykové přípravě v určených školách, průběžné mapování výsledků adaptace**
- **předcházení školní neúspěšnosti – mapování žáků ohrožených školní neúspěšností, nabídka pedagogické intervence, individuální pomoci, modifikace učebních metod, s cílem: úspěšné zvládnutí ZŠ a přechod na SŠ, bezproblémové začlenění do kolektivu, psychická pohoda (podrobně viz samostatný dokument Prevence školní neúspěšnosti)**
- **informování rodičů o stavu klimatu ve škole a kolektivu na třídních setkáních, edukace rodičů prostřednictvím tematických besed či systémem Škola online – bezpečí na internetu, problematika návykových látek**
- **specifické preventivní programy dle potřeby**
- **realizace témat specifické primární prevence formou výukových projektů v běžných hodinách jako součást ŠVP**

**Hlavní úkoly:**

- **koordinace činností s ostatními pedagogickými pracovníky školy – při pedagogické radě, formou konzultací**

- zrevidování knihovny, metodických materiálů
- aktualizace nástěnek, seznamu pomáhajících institucí
- vytvoření nabídky volnočasových kroužků na nový školní rok
- sestavení informačního vstupu pro rodiče s tematikou rizikového chování, prezentace na třídních schůzkách
- vytvoření plánu primární prevence pro žáky
- vytvoření plánu vzdělávání pro pedagogy
- vedení konzultačních hodin školního poradenského pracoviště (ŠMP, VP, školního psychologa)

### **Začlenění preventivních aktivit do výuky**

Škola věnuje pozornost začlenění témat do jednotlivých předmětů - přiměřeně věku žáků, jejich schopnostem a dovednostem.

- Lekce a vyučovací hodiny, výklad – informace
- Kresby, koláže, výroba plakátů
- Diskuse o případech uvedených v médiích
- Dramatická výchova
- Slohové práce
- Besedy s učiteli
- Relaxační techniky
- Výchovně vzdělávací akce, soutěže, exkurze, apod. podle termínového kalendáře školy (vychází z organizace školního roku):
  - Den Země
  - Tematické dny
  - Den naruby
  - Preventivní olympiáda (spolupráce více škol – Cirsíady a Dyslexiáda)
  - Miniolympiáda pro děti Cirsia
  - Den dětí
  - Sportovní den

- Karneval
- Dílny pro mateřské školy (Den otevřených dveří)
- Lyžařský výcvikový kurz (1. a 2. stupeň)
- Vodácký kurz
- Výlety
- Návštěva divadla
- Environmentální výchova – návštěva ekologického zařízení Lipka

(Vždy volit zajímavé náměty exkurzí, atraktivní místa atd...., akce předem dobře připravit a zajistit, předat žákům vždy písemné pokyny a pozvat i rodiče)

- Práce s internetem – informace a pomoc:

[www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)

[www.dkc.cz](http://www.dkc.cz) (Dětské krizové centrum)

[problem@ditekrize.cz](mailto:problem@ditekrize.cz)

[www.mcssp.cz](http://www.mcssp.cz)

[www.policie.cz](http://www.policie.cz)

- Využití volného času žáků
  - Možnost pozitivního prožívání volného času dětí v době mimo vyučování považovat za jeden z hlavních úkolů. Úkolem třídních učitelů je zjišťovat zájem jednotlivých žáků a poskytovat nabídky institucí poskytujících volnočasové aktivity.
  - Seznámit žáky s nabídkou zájmových kroužků DDM, SZUŠ, ZUŠ,....

Ve spolupráci s vedením školy, školním metodikem prevence, třídními učiteli a učiteli zajistit a zrealizovat nabídku volnočasových aktivit na škole. Činnost zahájit a oznámit směrem k žákům a zákonným zástupcům žáků nejpozději do 30. 9. každého školního roku. Vedoucí kroužku oznámí zahájení osobně – svolá si první schůzku. Ředitel školy zajistí vyvěšení nabídky volnočasových aktivit na internetových stránkách školy, předá nabídku volnočasových aktivit školnímu metodikovi prevence, třídním učitelům. Metodik prevence zajistí vyvěšení na nástěnky ve škole. Zaměření kroužků by mělo být dlouhodobé.

Plán práce metodiků prevence na školní rok 2025/2026 viz. příloha č. 4.

## **Vzdělávání pedagogů**

- Metodici prevence a výchovný poradce se účastní školení a seminářů k dané problematice.
- Na nástěnce pro pedagogy ve sborovně jsou uveřejněny důležité informace vč. PPŠ
- Metodik prevence seznámí kolegy s filozofií programu (pedagog. rada), pravidelná setkání v rámci metodických sdružení, vstupy na pedagogických a provozních poradách

Konkrétní plán vzdělávání ŠMP a pedagogů – dle aktuální nabídky vzdělávacích institucí

### **Evaluace**

V závěru školního roku (červen – srpen) proběhne evaluace PPŠ, hodnocení splnění konkrétních úkolů a celkové splnění cílů pro školní rok. Výstupy z hodnocení PPŠ budou použity jako vstupní data pro sestavování PPŠ na nový školní rok, vč. nové strategie MŠMT a aktuální legislativy.

## **Příloha č. 1: Spolupráce s externími pracovišti**

### **Městský úřad Blansko, nám. Republiky 1, Blansko**

- **Terénní sociální pracovnice pro Sloup:**

Hana Krejčířová, DiS.  
dveře č. 134, 1. patro  
tel. 516 775 234  
e-mail: krejcirova@blansko.cz

- sociálně-právní ochrana dětí, poradenství pro rodiče a děti
- sepisy návrhů k soudu na úpravu poměrů nezl. dětí
- sledování vývoje dětí v ústavní a cizí péči
- problematika dětí týraných, zneužívaných, zanedbávaných
- spolupráce se státními a nestátními organizacemi

- **Kurátor pro mládež pro Sloup:**

Bc. Hana Kuběnová  
dveře č. 131, 1. patro  
tel. 516 775 231  
e-mail: pokorny@blansko.cz

- sociálně právní ochrana dětí, poradenství pro rodiče a děti
- problematika dětí s výchovnými problémy, trestnou a přestupkovou činností
- pomoc dětem, na nichž byla spáchána trestná činnost (šikana, drogy, násilí...)
- pomoc pro děti týrané, zneužívané, zanedbávané
- sledování vývoje v ústavní péči, mladistvých ve výkonu vazby + trestu
- spolupráce se státními a nestátními organizacemi

### **Pedagogicko-psychologická poradna, Nad Čertovkou 17, Blansko, tel.: 516 417 431**

- sociálněprávní poradenství
- výchovné a výukové problémy
- šikana, závislosti, drogy (testy), prevence, řešení sociálně patologických jevů

- poradenství pro děti, mládež, rodiče

**Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy, Sladkovského 2b, Blansko, tel.: 516 413 524, 775 870 667**

- problémy: osobní, s partnerem, dětmi, prarodiči

- rozvodová a porozvodová problematika

**Pěkná modrá, Soukupovo nám. 91, Doubravice nad Sv. tel.: 732 747 952**

**e-mail: [peknamodra@blansko.charita.cz](mailto:peknamodra@blansko.charita.cz)**

- denní centrum pro občany trpící psychickými potížemi

**Nízkoprahové centrum pro děti a mládež PVC klub, Sadová 2, 678 01 Blansko**

**Vedoucí: Robert Hořava, tel.: 777 916 283, 721 838 077**

e-mail: [nzdm.blansko@podaneruce.cz](mailto:nzdm.blansko@podaneruce.cz)

- nízkoprahový klub: stolní fotbal + tenis, zkušebna, počítače, výtvarná dílna, videoprojekce

- streetwork, poradenství pro děti a mládež, doprovázení, program pomoci pro dívky

**Speciální škola s více vadami, Žižkova 27, Blansko, tel.: 516 411 868**

- speciálně pedagogické centrum

**Psychologická + psychiatrická ambulance, Poliklinika, Sadová 33, Blansko, tel.: 516 488 111**

- psychologická a psychiatrická péče

**Sdružení Podané ruce, Vídeňská 3, Brno, tel.: 543 249 343**

- poradna pro drogovou závislost

**Spondea – Centrum pro týrané, ohrožené a zneužívané děti, Sýpka 25, Brno, tel.: 541 235 511**

**Krizové centrum J. J. Pestalozziho, Milady Horákové 10, Svitavy, tel.: 461 321 100**

- poradenství pro děti a mládež – závislost, rodinná terapie i individuální terapie

**Občanské sdružení proti šikanování**

Podbabská 17, 160 41 Praha 6

Profesionální služby v oblasti primární prevence

[www.julesajim.cz](http://www.julesajim.cz)

**Amnesty International ČR**

Palackého 9, Praha 1

(02) 249446993

[amnesty@ecn.cz](mailto:amnesty@ecn.cz)

## **Příloha č. 2: Přehled legislativy**

**Úmluva o právech dítěte** vyhlášeno ve Sbírce zákonů č. 104/1991

Postavení Úmluvy o právech dítěte v právním řádu ČR je dáno článkem **10 ústavního zákona č.**

**1/1993 Sb. Ústavy ČR**

Mezinárodní smlouvy o lidských právech a svobodách ČR ratifikované a vyhlášené na našem území, obecně závazné mají přednost před zákonem

Postavení a ochrana dítěte upravuje i ústavní zákon č. 2/1993 Sb. Listina základních práva a svobod, která je součástí ústavního pořádku ČR

### **Z čeho vycházíme?**

ze **Školského zákona č. 561/2004 Sb.**

**Co nás zajímá:**

#### **§ 21 práva žáků, studentů a zákon. zástup. dětí a nezletilých žáků**

Odst.(1) Žáci a studenti mají právo na vzdělávání, informace o výsledcích, na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení v záležitostech týkajících se vzdělávání atd.

Odst.(3) Na informace podle odstavce (1) mají právo i zákonní zástupci

#### **§ 22 povinnosti žáků, studentů, zákon. zást. dětí a nezletilých žáků**

Odst.(1) Žáci jsou povinni

- a) řádně docházet do školy a vzdělávat se
- b) dodržovat školní řád a vnitřní řád a předpisy a pokyny školy a škol. zař. k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni
- c) Plnit pokyny pedagog. pracovníků škol a školských zařízení vydané v souladu s právními předpisy a školním a vnitřním řádem

odst.(3) Zákonní zástupci dětí a nezletilých žáků jsou povinni

- a) zajistit, aby dítě a žák docházel řádně do školy nebo školského zařízení,
- c) Informovat školu a škol. zařiz. o změně zdravotní způsobilosti, zdravot. obtížích žáka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít závažný průběh na vzdělávání.
- d) dokládat důvody nepřítomnosti dítěte a žáka ve vyučování v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem.

#### **§ 22a - Práva pedagogických pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci mají při výkonu své pedagogické činnosti právo

- a) na zajištění podmínek potřebných pro výkon jejich pedagogické činnosti, zejména na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem ze strany dětí, žáků, studentů nebo zákonných zástupců dětí a žáků a dalších osob, které jsou v přímém kontaktu s pedagogickým pracovníkem ve škole,
- b) aby nebylo do jejich přímé pedagogické činnosti zasahováno v rozporu s právními předpisy,

- c) na využívání metod, forem a prostředků dle vlastního uvážení v souladu se zásadami a cíli vzdělávání při přímé vyučovací, výchovné, speciálněpedagogické a pedagogicko-psychologické činnosti,
- d) volit a být voleni do školské rady,
- e) na objektivní hodnocení své pedagogické činnosti.

## **§ 22b - Povinnosti pedagogických pracovníků**

Pedagogický pracovník je povinen

- a) vykonávat pedagogickou činnost v souladu se zásadami a cíli vzdělávání,
- b) chránit a respektovat práva dítěte, žáka nebo studenta,
- c) chránit bezpečí a zdraví dítěte, žáka a studenta a předcházet všem formám rizikového chování ve školách a školských zařízeních,
- d) svým přístupem k výchově a vzdělávání vytvářet pozitivní a bezpečné klima ve školním prostředí a podporovat jeho rozvoj,
- e) zachovávat mlčenlivost a chránit před zneužitím osobní údaje, informace o zdravotním stavu dětí, žáků a studentů a výsledky poradenské pomoci školského poradenského zařízení a školního poradenského pracoviště, s nimiž přišel do styku,
- f) poskytovat dítěti, žáku, studentovi nebo zákonnému zástupci nezletilého dítěte nebo žáka informace spojené s výchovou a vzděláváním.

## **§ 29 bezpečnost a ochrana zdraví ve školách**

Odst.(1) Školy a škol. zař. jsou při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování škol. služeb povinny přihlížet k základním fyziolog. potřebám dětí, žáků a studentů a **vytvářet podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociál. patolog. jevů**

Odst.(2) Školy a školská zařiz. zajišťují bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků, a studentů při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb a poskytují žákům a studentům nezbytné informace k zajištění bezpečí a ochrany zdraví.

## **§ 30 Školní řád, vnitřní řád a stipendijní řád**

**(1)** Ředitel školy vydá školní řád; ředitel školského zařízení vnitřní řád. Školní řád a vnitřní řád upravuje

- a)** podrobnosti k výkonu práv a povinností dětí, žáků, studentů a jejich zákonných zástupců ve škole nebo školském zařízení a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů se zaměstnanci ve škole nebo školském zařízení,
- b)** provoz a vnitřní režim školy nebo školského zařízení,
- c)** podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků nebo studentů a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí,
- d)** podmínky zacházení s majetkem školy nebo školského zařízení ze strany dětí, žáků a studentů.

**(2)** Školní řád obsahuje také pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a studentů.

**(3)** Školní řád nebo vnitřní řád může omezit nebo zakázat používání mobilních telefonů nebo jiných elektronických zařízení dětmi, žáky nebo studenty, s výjimkou jejich používání v nezbytném rozsahu ze zdravotních důvodů. (účinné od 11. 7. 2020)

(4) Školní řád nebo vnitřní řád zveřejní ředitel na přístupném místě ve škole nebo školském zařízení, prokazatelným způsobem s ním seznámí zaměstnance, žáky a studenty školy nebo školského zařízení a informuje o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých dětí a žáků.

(5) Ředitel střední nebo vyšší odborné školy může se souhlasem zřizovatele vydat stipendijní řád, podle něhož lze žákům a studentům poskytovat prospěchové stipendium.

(6) Ředitel střední nebo vyšší odborné školy může se souhlasem zřizovatele vystupovat jako zprostředkovatel smlouvy mezi žákem nebo studentem starším 15 let na jedné straně a právnickou či fyzickou osobou na druhé straně, ve které se za sjednaných podmínek právnická či fyzická osoba zaváže poskytovat žákovi či studentovi příspěvek na výuku či studium a žák či student se zaváže po ukončení výuky či studia uzavřít s určenou právnickou či fyzickou osobou pracovní poměr související s oborem jeho výuky či studia, a v tomto pracovním poměru setrvat po sjednanou dobu, nebo vrátit poskytnuté příspěvky. Žák střední školy, který dovršil patnáct let a ukončil povinnou školní docházku, se může zavázat smlouvou podle věty první; smlouva podle věty první uzavřená nezletilým žákem je neplatná, jestliže k jejímu uzavření nedal souhlas zákonný zástupce žáka.

### **§ 31 výchovná opatření**

(1) Výchovnými opatřeními jsou pochvaly nebo jiná ocenění a kázeňská opatření. Kázeňským opatřením je podmíněné vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení, vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení, a další kázeňská opatření, která nemají právní důsledky pro žáka nebo studenta. Pochvaly, jiná ocenění a další kázeňská opatření může udělit či uložit ředitel školy nebo školského zařízení nebo třídní učitel. Ministerstvo stanoví prováděcím právním předpisem druhy dalších kázeňských opatření a podmínky pro udělování a ukládání těchto dalších kázeňských opatření a pochval nebo jiných ocenění.

(2) Ředitel školy nebo školského zařízení může v případě závažného zaviněného porušení povinností stanovených tímto zákonem nebo školním nebo vnitřním řádem rozhodnout o podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení. V případě zvláště závažného zaviněného porušení povinností stanovených tímto zákonem ředitel vyloučí žáka nebo studenta ze školy nebo školského zařízení. To neplatí pro zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy a zařízení pro preventivně výchovnou péči podle zákona upravujícího ústavní a ochrannou výchovu a preventivně výchovnou péči. V rozhodnutí o podmíněném vyloučení stanoví ředitel školy nebo školského zařízení zkušební lhůtu, a to nejdéle na dobu jednoho roku. Dopustí-li se žák nebo student v průběhu zkušební lhůty dalšího zaviněného porušení povinností stanovených tímto zákonem nebo školním nebo vnitřním řádem, může ředitel školy nebo školského zařízení rozhodnout o jeho vyloučení. Žáka lze podmíněně vyloučit nebo vyloučit ze školy pouze v případě, že splnil povinnou školní docházku.

(3) Zvláště hrubé opakované slovní a úmyslné fyzické útoky žáka nebo studenta vůči zaměstnancům školy nebo školského zařízení nebo vůči ostatním žákům nebo studentům se považují za zvláště závažné zaviněné porušení povinností stanovených tímto zákonem.

(4) O podmíněném vyloučení nebo o vyloučení žáka či studenta rozhodne ředitel školy nebo školského zařízení do dvou měsíců ode dne, kdy se o provinění žáka nebo studenta dozvěděl, nejpozději však do jednoho roku ode dne, kdy se žák nebo student provinění dopustil, s výjimkou případu, kdy provinění je klasifikováno jako trestný čin podle zvláštního právního předpisu. O svém rozhodnutí informuje ředitel pedagogickou radu. Žák nebo student přestává být žákem nebo studentem školy nebo školského zařízení dnem následujícím po dni nabytí právní moci rozhodnutí o vyloučení, nestanoví-li toto rozhodnutí den pozdější.

(5) Dopustí-li se žák nebo student jednání podle odstavce 3, oznámí ředitel školy nebo školského zařízení tuto skutečnost orgánu sociálně-právní ochrany dětí, jde-li o nezletilého, a státnímu zastupitelství do následujícího pracovního dne poté, co se o tom dozvěděl.

## **PŘESTUPKY**

### **§ 182a**

**(1)** Fyzická osoba se dopustí přestupku tím, že

**a)** jako zákonný zástupce

**1.** nepřihlásí dítě k zápisu k povinné školní docházce podle § 36 odst. 4,

**2.** nepřihlásí dítě k povinnému předškolnímu vzdělávání podle § 34a odst. 2,

**3.** zanedbává péči o povinnou školní docházku žáka nebo o povinné předškolní vzdělávání dítěte,

**b)** jako osoba, která přišla do styku s informacemi veřejně nepřístupnými, poruší povinnost mlčenlivosti o informacích veřejně nepřístupných podle § 80b odst. 4, nebo

**c)** jako osoba odpovědná za přijetí nebo splnění opatření k odstranění nedostatků zjištěných při inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) ve lhůtě stanovené Českou školní inspekcí tato opatření nepřijme nebo je nesplní.

**(2)** Za přestupek podle odstavce 1 písm. a) lze uložit pokutu až do 5 000 Kč. Za přestupek podle odstavce 1 písm. b) lze uložit pokutu až do 500 000 Kč. Za přestupek podle odstavce 1 písm. c) lze uložit pokutu až do 50 000 Kč.

**(3)** Přestupky podle odstavce 1 písm. b) v prvním stupni projednává ministerstvo.

**(4)** Přestupky podle odstavce 1 písm. c) v prvním stupni projednává Česká školní inspekce. Pokuty za tyto přestupky vybírá a vymáhá Česká školní inspekce.

### **§ 184a**

Zvláštní pravidla při omezení osobní přítomnosti dětí, žáků a studentů ve školách

(1) Pokud z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví není možná osobní přítomnost většiny žáků nebo studentů z nejméně jedné třídy, studijní skupiny, oddělení nebo kursu ve škole nebo většiny dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné, z mateřské školy nebo z odloučeného pracoviště nebo z nejméně jedné třídy, ve které se vzdělávají pouze tyto děti, poskytuje škola dotčeným dětem, žákům nebo studentům vzdělávání distančním způsobem.

(2) Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného rámcového vzdělávacího programu a školního vzdělávacího programu v míře odpovídající okolnostem.

(3) Děti, žáci a studenti jsou povinni se vzdělávat distančním způsobem s výjimkou žáků základní umělecké školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky. Způsob poskytování vzdělávání a hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem přizpůsobí škola podmínkám dítěte, žáka nebo studenta pro toto vzdělávání.

(4) Pro řešení důsledků situace, kdy není možná osobní přítomnost dětí, žáků nebo studentů ve škole z důvodu krizového opatření vyhlášeného podle krizového zákona, nebo z důvodu nařízení mimořádného opatření podle zvláštního zákona, anebo z důvodu nařízení karantény podle zákona o ochraně veřejného zdraví, může ministerstvo určit opatřením obecné povahy

- a) odlišné termíny nebo lhůty od termínů nebo lhůt stanovených tímto zákonem nebo prováděcími právními předpisy, anebo stanovené na jejich základě, pokud jejich naplnění není možné nebo by způsobilo nezanedbatelné obtíže,
- b) odlišný způsob nebo podmínky přijímání ke vzdělávání nebo ukončování vzdělávání, pokud by postup podle tohoto zákona nebyl možný nebo by způsobil nezanedbatelné obtíže;

opatření obecné povahy musí být vydáno v souladu se zásadami a cíli vzdělávání uvedenými v § 2 tohoto zákona.

(5) Opatření obecné povahy se vydává bez řízení o návrhu opatření obecné povahy. Opatření obecné povahy ministerstvo oznámí vyvěšením na své úřední desce a zveřejní způsobem umožňujícím dálkový přístup na dobu nejméně 15 dnů. Opatření obecné povahy nabývá účinnosti dnem vyvěšení na úřední desce nebo pozdějším dnem, který je v něm uveden. Pokud se změnilы důvody pro vydání opatření obecné povahy, ministerstvo jej bezodkladně zruší nebo změní.

#### **Vyhláška č. 48/2005 Sb. – o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů**

§ 15 odst. (1)- Při použití klasifikace se chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou hodnotí na vysvědčení stupni:

- a) 1- velmi dobré,
- b) 2- uspokojivé,
- c) 3- neuspokojivé.

#### **§17**

Odst. (3)- při porušení povinností stanovených školním řádem lze podle závažnosti tohoto porušení žákovi uložit:

- a) napomenutí třídního učitele
- b) důtka třídního učitele
- c) důtka ředitele školy (uložení pouze po projednání na pedagog. radě)

#### **Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů**

Anotace - směrem k prevenci:

#### **Obsah poradenských služeb (§ 2) kromě jiných činností se jedná o:**

d) prevenci a řešení vzdělávacích a výchovných obtíží, prevenci různých forem rizikového chování a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací.

l) metodické podpoře výchovných poradců a školních metodiků prevence, asistentů pedagoga a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků.

m) posílení kvality poskytovaných poradenských služeb zejména prostřednictvím součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť.

## **Poradna § 5 :**

Odst. (1) Poradna poskytuje služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků.

Odst. (3) Poradna (kromě jiného):

g) poskytuje poradenské služby žákům se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji; jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům vzdělávajícím tyto žáky poskytuje poradenské služby zaměřené na vyjasňování osobních perspektiv žáků,

i) poskytuje metodickou podporu škole a školskému zařízení při poskytování poradenských služeb a podpůrných opatření,

l) prostřednictvím metodika prevence zajišťuje prevenci rizikového chování, realizaci preventivních opatření a koordinaci školních metodiků prevence.

## **§ 7 Škola**

(1) ředitel základní, střední a vyšší odborné školy zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole **školním poradenským pracovištěm**, ve kterém působí zpravidla výchovný poradce a ŠMP, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy. Poskytování poradenských služeb ve škole může být zajišťováno i školním psychologem nebo školním speciálním pedagogem...

(2) ve škole jsou zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy zaměřené zejména na:

a) poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,

b) sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,

c) prevenci školní neúspěšnosti,

d) kariérové poradenství spojující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění,

e) podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,

f) podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,

g) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,

h) včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů

i) předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,

j) průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,

k) metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,

l) spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,

m) spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

(3) Škola zpracovává a uskutečňuje **program poradenských služeb ve škole**, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků uvedených v odstavci 1,

preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Příloha č. 3 Standardní činnosti školy  
Standardní činnosti výchovného poradce  
Standardní činnosti školního metodika prevence  
Standardní činnosti školního psychologa  
Standardní činnosti speciálního pedagoga

**vyhláška č. 27/2016 Sb. – o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných – cílem je vytváření rovných podmínek a příležitostí ve vzdělávání - nahrazuje vyhlášku č. 73/2005 Sb.**

**Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče.**

**Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních**

➤ Specializační činnost a specializační příplatek

**Zákon č. 262/2006 Sb., Zákoník práce**

§ 133 Specializační příplatek pedagogického pracovníka

Pedagogickému pracovníkovi, který vedle přímé pedagogické činnosti vykonává také specializované činnosti, k jejichž výkonu jsou nezbytné další kvalifikační předpoklady, se poskytuje příplatek ve výši 1 000 až 2 000 Kč měsíčně.

**Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (...)**

§ 9 Studium k výkonu specializovaných činností

**Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů**

§ 1 – Sociálně právní ochranou dětí se rozumí zejména

- a) Ochrana práva dítěte na příznivý vývoj a řádnou výchovu,
- b) Ochrana oprávněných zájmů dítěte, včetně ochrany jeho jmění,
- c) Působení směřující k obnovení narušených funkcí rodiny
- d) zabezpečení náhradního rodinného prostředí pro dítě, které nemůže být trvale nebo dočasně vychováváno ve vlastní rodině.

**§ 6**

Sociálně právní ochrana se zaměřuje zejména na děti,

- a) jejichž rodiče

**1. zemřeli**

**2. neplní povinnosti plynoucí z rodičovské zodpovědnosti**

**3. nevykonávají nebo zneužívají práva plynoucí z rodičovské zodpovědnosti**

b) Které byly svěřeny do výchovy jiné fyzické osoby než rodiče, pokud tato osoba neplní povinnosti plynoucí ze svěřením dítěte do jejich výchovy;

c) Které vedou zahálčivý nebo nemravný život spočívající zejména v tom, že zanedbávají školní docházku, nepracují, i když nemají dostatečný zdroj obživy, požívají alkohol nebo jiné

návykové látky, jsou ohrožení závislostí, živí se prostitucí, spáchaly trestný čin nebo, jde-li o děti mladší 15 let, spáchaly čin, který by byl jinak trestným činem, opakovaně nebo soustavně páchají přestupky nebo jinak ohrožují občanské soužití;

d) které se opakovaně dopouští útěků od rodičů nebo jiných fyz. osob odpovědných za výchovu dítěte

e) na kterých byl spáchán trestný čin, ohrožující život, zdraví, jejich lidskou důstojnost, mravní život nebo jmění, nebo je podezření ze spáchání takového činu;

**Pokud tyto skutečnosti trvají po takovou dobu nebo jsou takové intenzity, že nepříznivě ovlivňují vývoj dětí nebo jsou anebo mohou být příčinou nepříznivého vývoje dětí.**

**§ 7 (2)** každý je oprávněn upozornit OSPOD na porušení povinností nebo zneužití práv vyplývajících z rodičovské zodpovědnosti (§ 6)

#### **§ 8**

1) Dítě má právo požádat orgány sociálně-právní ochrany dítěte a zařízení sociálně právní ochrany, státní orgány, kterým podle zvláštních právních předpisů přísluší ochrana práv a oprávněných zájmů dítěte, pověřené osoby, školy a školská zařízení a zdravotnická zařízení o pomoc při ochraně svého života a dalších svých práv, tyto orgány, právnické a fyzické osoby a pověřené osoby jsou povinny poskytnout dítěti odpovídající pomoc. Dítě má právo požádat o pomoc i bez vědomí rodičů nebo jiných osob odpovědných za výchovu dítěte.

#### **§ 10 (1) Obecní úřad je povinen**

a) Vyhledávat děti uvedené v § 6

b) Působit na rodiče, aby plnili povinnosti vyplývající z rodičovské zodpovědnosti

c) Projednat s rodiči odstranění nedostatků ve výchově dítěte

d) Projednat s dítětem nedostatky v jeho chování

e) Sledovat, zda na základě kontrolních opatření zamezeno v přístupu dětí do prostředí, které je z hlediska jejich vývoje a výchovy ohrožující.

#### **§ 10 (e) Obecní úřad je povinen**

Pořádat případové konference pro řešení konkrétních situací ohrožených dětí a jejich rodin a to ve spolupráci s rodiči, se zástupci škol a škol. zaříz., Policie ČR, státních zástupců, pracovníků ve zdravot. a dalších odborníků.....

#### **§ 10**

**(4) – státní orgány, pověřené osoby, školy, školská zařízení a zdravotnická zařízení,** popřípadě další zařízení určená pro děti jsou povinny oznámit obecnímu úřadu obce s rozšířenou působností skutečnosti, které nasvědčují tomu, že jde o děti uvedené v § 6, a to bez zbytečného odkladu po tom, kdy se takové skutečnosti dozví.

#### **Výchovná opatření**

#### **§ 13**

(1) Vyžaduje-li to zájem na řádné výchově dítěte, může obecní úřad obce s rozšířenou působností

a) napomenout vhodným způsobem dítě, rodiče, jiné osoby odpovědné za výchovu dítěte, popřípadě toho, kdo narušuje řádnou péči o dítě,

b) stanovit nad dítětem dohled a provádět jej za součinnosti školy, popřípadě dalších institucí a osob, které působí zejména v místě bydliště nebo pracoviště dítěte,  
c) uložit dítěti, rodičům nebo jiným osobám odpovědným za výchovu dítěte omezení bránící působení škodlivých vlivů na výchovu dítěte, zejména zákaz určitých činností, návštěv určitých míst, akcí nebo zařízení nevhodných vzhledem k osobě dítěte a jeho vývoji, nebo  
d) uložit dítěti, rodičům nebo jiným osobám odpovědným za výchovu dítěte povinnost využít odbornou poradenskou pomoc nebo uložit povinnost účastnit se prvního setkání se zapsaným mediátorem v rozsahu 3 hodin nebo terapie; ustanovení § 12 odst. 1 tím není dotčeno.  
Neučinil-li tak obecní úřad obce s rozšířenou působností, může o těchto výchovných opatřeních za stejných podmínek rozhodnout soud.

(2) Obecní úřad obce s rozšířenou působností při rozhodování o výchovných opatřeních podle odstavce 1 přihlédne k tomu, že projednávání nedostatků podle § 10 odst. 1 písm. b) až d) nebo uložení povinnosti podle § 12 odst. 1 a 3 nevedlo k nápravě.

(3) Obecní úřad obce s rozšířenou působností může požádat příslušný obecní úřad, aby sledoval, zda jsou dodržována výchovná opatření, o nichž rozhodl.

(4) Obecní úřad obce s rozšířenou působností zruší jím uložené výchovné opatření,  
a) jestliže splní svůj účel, nebo  
b) jestliže nesplní svůj účel; přitom může rozhodnout o uložení jiného výchovného opatření nebo zvolit jiné vhodné opatření sociálně-právní ochrany,  
c) změní-li se poměry; písmeno b) věta za středníkem platí obdobně.

### **§ 13a**

(1) Vyžaduje-li to zájem dítěte a výchovná opatření podle § 13 odst. 1 nevedla k nápravě, může soud dočasně odejmout dítě z péče rodičů nebo jiné osoby odpovědné za výchovu dítěte; přitom dítěti nařídí nejdéle na 3 měsíce pobyt ve  
a) středisku výchovné péče nebo v zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc, nebo  
b) zařízení poskytovatele zdravotních služeb nebo v domově pro osoby se zdravotním postižením.

### **§ 57**

Zaměstnanci v orgánech sociálně-právní ochrany, zaměstnanci kraje zařazení do krajského úřadu, zaměstnanci obce zařazení do obecního úřadu, zaměstnanci obce s rozšířenou působností zařazení do obecního úřadu a zaměstnanci zařízení sociálně-právní ochrany jsou povinni zachovávat mlčenlivost o skutečnostech, se kterými se při provádění sociálně-právní ochrany nebo v přímé souvislosti s tím seznámili, pokud se v tomto zákoně nestanoví jinak....  
„zaměstnanci OSPOD jsou povinni zachovat mlčenlivost o osobě, která upozornila OSPOD na skutečnosti (§ 7).“

---

### **Zákon 89/2012 Sb. Občanský zákoník**

Nový občanský zákoník mění postavení dítěte – nyní je nikoliv pouze objektem, ale již subjektem práva. Soud má proto povinnost u dítěte nad 12 let věku zjišťovat jeho názor na projednávanou věc.

Posilují práva rodičů, školy mají povinnost odpovídat na dotazy ohledně dítěte oběma rodičům / platí to, pokud nebyli zbaveni rodičovských práv nebo jim tato práva nebyla omezena / a to i tehdy, jsou-li rozvedeni nebo nesezdáni.

### **Část I. – Obecná část**

Osobnost člověka – ochrana § 81 - § 83

Podoba a soukromí § 84 - § 90

### **Část II. – Rodinné právo**

§ 865, odst. (1) rodičovská odpovědnost náleží stejně oběma rodičům, leda jí byl zbaven. odst. (2) – rozhodne-li soud o omezení svéprávnosti rodiče, rozhodne zároveň o jeho rodičovské odpovědnosti.

§ 870 Nevykonává-li rodič svoji rodičovskou odpovědnost řádně a vyžaduje-li to zájem dítěte, soud jeho rodičovskou odpovědnost omezí, nebo omezí její výkon, a zároveň stanoví rozsah tohoto omezení

§ 871 Odst. (1) Zneužívá-li rodič svoji rodičovskou odpovědnost nebo její výkon, anebo svoji rodičovskou odpovědnost nebo její výkon závažným způsobem zanedbává, soud jej jeho rodičovské odpovědnosti zbaví.

odst. (2) Spáchal-li rodič proti svému dítěti úmyslný trestný čin, nebo použil-li

- rodič své dítě, které není trestně odpovědní, ke spáchání trestného činu, nebo
- spáchal-li rodič trestný čin jako spolupachatel, návodce, pomocník či
- organizátor trestného činu spáchaného jeho dítětem soud zvláště posoudí
- nejsou-li důvody pro zbavení rodiče jeho odpovědnosti.

#### Péče o dítě a jeho ochrana

§ 880 odst. (1) Rodičovskou odpovědnost týkající se osoby dítěte vykonávají rodiče způsobem a v míře odpovídající stupni vývoje dítěte.

§ 883 Rodiče a dítě si jsou povinni pomoci, podporou a ohledem na svou důstojnost.

§ 884 odst. (1) Rodiče mají rozhodující úlohu ve výchově dítěte. Rodiče mají být všestranně příkladem svým dětem, zejména pokud se jedná o způsob života a chování v rodině.

odst. (2) Výchovné prostředky lze použít pouze v podobě a míře, která je přiměřená okolnostem neohrožuje zdraví dítěte ani jeho rozvoj a nedotýká se lidské důstojnosti dítěte.

§ 885 Pečuje-li o dítě jen jeden z rodičů, podílí se na péči o dítě a jeho výchově i manžel nebo partner rodiče dítěte, žije-li s dítětem v rodinné domácnosti. To platí i pro toho, kdo s rodičem dítěte žije, aniž s ním uzavřel manželství nebo registrované partnerství, žije-li s dítětem v rodinné domácnosti.

§ 886 odst. (1) Žije-li dítě s rodiči nebo s některým z nich v rodinné domácnosti a je-li o ně řádně pečováno, podílí se i ono na péči o chod domácnosti. Tato povinnost dítěte zaniká zároveň s poskytováním výživy rodičů dítěti.

odst. (2) Dítě se podílí na péči o chod rodinné domácnosti vlastní prací, popřípadě peněžitými příspěvky, má-li vlastní příjem anebo *oběma způsoby*.

*§ 890 rodiče jsou povinni si vzájemně sdělit vše podstatné, co se týká dítěte a jeho zájmů.*

**Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů, v platném znění**

**Zákon č. 65/2017 Sb., Zákon o ochraně zdraví při změně před škodlivými účinky návykových látek, o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů**

§ 20 Orientační vyšetření a odborné lékařské vyšetření

(1) Orientačnímu vyšetření a odbornému lékařskému vyšetření je povinna se podrobit osoba, a) u které je důvodné podezření, že pod vlivem alkoholu nebo jiné návykové látky vykonává nebo vykonávala činnost, při níž by mohla ohrozit život nebo zdraví svoje nebo jiné osoby nebo poškodit majetek,

b) u které je důvodné podezření, že se požitím alkoholického nápoje nebo jiné návykové látky uvedla do stavu, v němž bezprostředně ohrožuje sebe nebo jinou osobu, majetek nebo veřejný pořádek,

c) u které je důvodné podezření, že přivodila sobě nebo jiné osobě újmu na zdraví anebo způsobila jiné osobě škodu na majetku v souvislosti s požitím alkoholického nápoje nebo jiné návykové látky,

**d) která je mladší 18 let a u níž je důvodné podezření, že**

1. alkoholický nápoj požila nebo jí byl v rozporu s tímto zákonem prodán nebo podán alkoholický nápoj nebo jí byla konzumace alkoholického nápoje jinak umožněna, nebo

2. jinou návykovou látku užila, nebo jí bylo užití jiné návykové látky umožněno,

e) která je ve výkonu vazby, zabezpečovací detence nebo trestu odnětí svobody, nebo

f) která vykonává ústavní ochranné léčení, anebo ambulantní ochranné léčení protialkoholní nebo protitoxikomanické.

§ 21 Vyzva k orientačnímu vyšetření a k odbornému lékařskému vyšetření

(1) Vyzvat osobu podle § 20 odst. 1 ke splnění povinnosti podrobit se orientačnímu vyšetření nebo odbornému lékařskému vyšetření je oprávněn v rámci své působnosti a za podmínek stanovených jinými právními předpisy příslušník Policie České republiky, příslušník Vojenské policie, příslušník nebo občanský zaměstnanec Vězeňské služby, strážník obecní policie nebo osoba pověřená kontrolou podle jiného právního předpisu. Příslušník Policie České republiky a strážník obecní policie je oprávněn vyzvat osobu mladší 18 let podrobit se orientačnímu vyšetření nebo odbornému lékařskému vyšetření za podmínek stanovených v § 20 odst. 1 písm. d).

(2) Vyzvat osobu podle § 20 odst. 1 ke splnění povinnosti podrobit se orientačnímu vyšetření nebo odbornému lékařskému vyšetření je dále oprávněn za podmínek stanovených jinými

právními předpisy zaměstnavatel povinné osoby (dále jen "zaměstnavatel") nebo ošetřující lékař povinné osoby.

(3) Má-li být odborné lékařské vyšetření provedeno ve zdravotnickém zařízení, poskytovatele zdravotních služeb a zdravotnické zařízení k provedení vyšetření určí a dopravu vyšetřované osoby do zdravotnického zařízení zajistí ten, kdo tuto osobu k vyšetření podle odstavce 1 nebo 2 vyzval.

### **Zákon č. 218/2003 Sb., O odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a soudnictví ve věcech mládeže (zákon o soudnictví ve věcech mládeže)**

§ 1 odst. (1) – zákon upravuje podmínky odpovědnosti mládeže za protiprávní činy uvedené v trestním zákoníku, opatření ukládaná za takové činy, postup, rozhodování a výkon soudnictví ve věcech mládeže

odst. (2) – projednáváním protiprávních činů, kterých se dopustili děti mladší patnácti let a mladiství, se sleduje, aby se na toho, kdo se takového činu dopustil, užilo opatření, které účinně přispěje k tomu, aby se nadále páčání protiprávního činu zdržel a našel si společenské uplatnění odpovídající jeho schopnostem a rozumovému vývoji...

§ 10 – Druhy opatření:

(1) Mladistvému lze uložit pouze tato opatření:

- a) výchovná opatření,
- b) ochranná opatření a
- c) trestní opatření.

§ 15

(2) Výchovnými opatřeními jsou

- a) dohled probačního úředníka,
- b) probační program,
- c) výchovné povinnosti,
- d) výchovná omezení,
- e) napomenutí s výstrahou.

§ 21 Druhy ochranných opatření

(1) Ochrannými opatřeními jsou ochranné léčení, zabezpečovací detence, zabránění věci, zabránění části majetku a ochranná výchova. Jejich účelem je kladně ovlivnit duševní, mravní a sociální vývoj mladistvého a chránit společnost před páčáním provinění mladistvými.

§ 24 Druhy trestních opatření

(1) Za spáchané provinění může soud pro mládež mladistvému uložit pouze tato trestní opatření:

- a) obecně prospěšné práce,
- b) peněžitá opatření,
- c) peněžitá opatření s podmíněným odkladem výkonu,
- d) propadnutí věci,
- e) zákaz činnosti,
- f) zákaz držení a chovu zvířat,
- g) vyhoštění,
- h) domácí vězení,

- i) zákaz vstupu na sportovní, kulturní a jiné společenské akce,
- j) odnětí svobody podmíněně odložené na zkušební dobu (podmíněně odsouzení),
- k) odnětí svobody podmíněně odložené na zkušební dobu s dohledem,
- l) odnětí svobody nepodmíněné.

### **Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákon**

#### Trestné činy proti zdraví

- §146 ublížení na zdraví

#### Trestné činy proti svobodě

- § 171 Omezování osobní svobody
- § 175 Vydírání
- § 176 Omezování svobody vyznání
- §177 Útisk

#### Trestné činy proti právům na ochranu osobnosti, soukromí a listovního tajemství

- § 180 Neoprávněné nakládání s osobními údaji
- § 181 Poškození cizích práv
- § 182 Porušení tajemství dopravovaných zpráv
- § 183 Porušení tajemství listin a jiných dokumentů uchovávaných v soukromí
- § 184 Pomluva

#### Trestné činy proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti

- § 185 Znásilnění
- § 186 Sexuální nátlak
- § 187 Pohlavní zneužívání
- § 191 Šíření pornografie
- § 192 Výroba a jiné nakládání s dětskou pornografií
- § 193 Zneužití dítěte k výrobě pornografie

#### Trestné činy proti rodině a dětem

- § 201 ohrožování výchovy dítěte  
Odst. (1) – Kdo, byť i z nedbalosti, ohrozí rozumový, citový nebo mravní vývoj dítěte tím, že
  - a) Svádí ho k zahálčivému nebo nemravnému životu,
  - b) Umožní mu vést zahálčivý nebo nemravný život,
  - c) Umožní mu opatřovat pro sebe nebo pro jiné prostředky trestnou činností nebo jiným zavrženíhodným způsobem, nebo
  - d) Závažným způsobem poruší svou povinnost o ně pečovat nebo jinou svou důležitou povinnost vyplývající z rodičovské zodpovědnosti.Odst. (2) kdo umožní byť i z nedbalosti, dítěti hru na výherním hracím přístroji, který je vybaven technickým zařízením, který ovlivňuje výsledek hry a které poskytuje možnost peněžité výhry.
- § 202 Svádění k pohlavnímu styku.
- § 204 Podání alkoholu dítěti – kdo dítěti ve větší míře nebo opakovaně prodá, podá nebo poskytne dítěti alkohol, bude potrestán odnětím svobody až na jeden rok.

#### Trestné činy proti majetku

- § 228 Poškození cizí věci
- § 230 Neoprávněný přístup k počítačovému systému a nosiči informací

- § 231 Opatření a přechovávání přístupového zařízení a hesla k počítačovému systému a jiných takových dat
- § 232 Poškození záznamu v počítačovém systému a na nosiči informací a zásah do vybavení počítače z nedbalosti

#### Trestné činy obecně ohrožující

- § 287 Šíření toxikomanie

#### Trestné činy narušující soužití lidí

- § 352 Násilí proti skupině obyvatelů a proti jednotlivci
  - § 353 Nebezpečné vyhrožování
  - § 354 Nebezpečné pronásledování - Stalking
  - § 355 Hanobení národa, rasy, etnické nebo jiné skupiny osob
  - § 356 Podněcování k nenávisti vůči skupině osob nebo k omezování jejich práv a svobod
  - § 357 Šíření poplašné zprávy
  - § 358 Výtržnictví
- Některé další formy trestné součinnosti
- **§ 367 nepřekažení trestného činu**
  - **§ 368 neoznámení trestného činu**

**Zákon č. 141/1961 Sb., o trestním řízení soudním (trestní řád)**

**Zákon č. 250/2016 Sb., o odpovědnosti za přestupky a řízení o nich**

**Zákon č. 108/2006 Sb., o sociálních službách**

#### STRATEGIE

- **Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019-2027**
- **Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027**
- **Strategie prevence kriminality na léta 2016 – 2020**
- **Strategie Jihomoravského kraje pro oblast rizikového chování, závislostí a závislostního chování na období 2020 – 2028**
- 

#### METODICKÉ POKYNY:

- **Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č.j.: 21 291/2010-28 od 1.11.2010 (přílohy upravované revidované)**
  - 1) Návykové látky – drogy (revize 2018)
  - 2) Rizikové chování v dopravě
  - 3) Poruchy příjmu potravy
  - 4) Alkohol a děti školního věku (revize 2018)
  - 5) Syndrom týraného dítěte – CAN

- 6) Školní šikanování (revize prosinec 2019)
- 7) Kyberšikana (revize 2018)
- 8) Genderově podmíněná šikana a šikana motivovaná homofobie/Homofobie (revize prosinec 2019)
- 9) Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus (revize prosinec 2019)
- 10) Vandalismus (revize 2018)
- 11) Záškoláctví (revize 2018)
- 12) Krádeže
- 13) Tabák (revize 2018)
- 14) Krizové situace spojené s ohrožením násilím ve školním prostředí, které přichází z vnějšího i vnitřního prostředí
- 15) Netolismus
- 16) Sebeпоškozování
- 17) Nová náboženská hnutí
- 18) Rizikové sexuální chování
- 19) Příslušnost k subkulturám
- 20) Domácí násilí
- 21) Hazardní hraní
- 22) Pravidla prevence vzniku problémových žáků u dětí s PAS

- **Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení (Čj.: 21149/2016.)**
- **Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (Čj.: 14 423/99-22)**
- **Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (Čj.: 10 194/2002-14)**
- **Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (Čj.: 37 014/2005-25)**
- **Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVÝP) v rámci řešení rizikového chování žáků čj. MSMT–43301/2013**

**Metodický pokyn a doporučení není pro školy závazný, ale přináší doporučený postup!!!  
Závazný je pouze pro školy zřízené MŠMT**

### Příloha č. 3: Specializovaná zařízení - kontakty

<b>Záchranná služba</b>	<b>155</b>	<b>Linka důvěry</b>	<b>241 484 149</b>
<b>Policie</b>	<b>158</b>	<b>Linka bezpečí</b>	<b>116 111</b>
<b>Městská policie</b>	<b>156</b>	<b>Linka pomoci</b>	<b>116 006</b>

<b>Instituce, zabývající se problematikou šikany</b>	<b>odborník/jméno zabývající se problematikou šikany</b>	<b>adresa</b>	<b>kontakt</b>
<b>Školní poradenské pracoviště</b>  <b>školní psycholog,</b> <b>školní speciální pedagog</b>	Výchovná poradkyně – Mgr. Michaela Matějková  Metodik prevence sociálně patologických jevů – Mgr. Monika Gregorová, Mgr. Lenka Tallová  Školní psycholog – Mgr. Michaela Rašková	ZŠ Sloup, Sloup 200	516 435 337
<b>Pedagogicko – psychologická poradna Blansko</b>	Oblastní metodik prevence – Mgr. Olga Trmačová	Nad Čertovkou 17, 67801 Blansko	Tel.: 516 417 431  trmacova@opppvyskov.cz
<b>Pedagogicko – psychologická poradna Boskovice</b>	Mgr. Ilona Pešová	Havlíčková 35, 68001 Boskovice	Tel.: 516 454 178  721 754 139  www.pppboskovice.cz
<b>Středisko výchovné péče pro děti a mládež HELP ME</b>		Bořetická 2  Brno Židenice	Tel.: 544 216 178
<b>Středisko výchovné péče pro děti a mládež - ambulance</b>		Hlinky 140, Brno – Staré Brno 603 69	Tel.: 543 420 751  543 420 753
<b>Středisko výchovné péče</b>		Veslařská 246  637 00 Brno	Tel.: 543 216 685
<b>Středisko sociální pomoci dětem</b>		Hapalova 4,  621 00 Brno	Tel.: 541 229 298  spondea@sky.cz
<b>Psychiatrická léčebna</b>		Brno – Černovice, Hůskova 2	Tel.: 548 123 111

<b>Krizové centrum Psychiatrické první pomoci</b>		Jihlavská 20, 625 00 Brno	Tel.: 547 212 333
<b>OSPOD</b>	Vedoucí oddělení. Mgr. Kateřina Pinková	Nám. Republiky 1, 678 01 Blansko	Tel.: 516 775 358  775 859 478
<b>OSPOD</b>	Kurátor pro děti a mládež – Bc. Hana Kuběnová pro Sloup	Nám. Republiky 1, 678 01 Blansko	Tel.: 516 775 231
<b>OSPOD</b>	Kurátor pro děti a mládež – Milan Daněk	Nám. Republiky 1, 678 01 Blansko	Tel.: 516 775 227

<b>Sdružení Podané ruce, o.s.</b>	Radovan Voříšek Jan Veselý	Hapalova 22, 621 00 Brno	Tel.: 549 211 278 <a href="mailto:prevcentrum@volny.cz">prevcentrum@volny.cz</a> www.podaneruce.cz
<b>PVC klub</b>	Robert Hořava	Sadová 2, 678 01 Blansko	Tel.: 777 916 283 721 838 077
<b>Policie ČR, Městské ředitelství Brno</b>		Cejl 4/6 611 38 Brno	Tel.: 947 625 480 947 621 111
<b>Probační a mediační služba ČR</b>	Mgr. Brandstatterová Renáta Mgr. Wesselsová Alena	Hybešova 457, 678 01 Blansko	Tel.: 516 482 106 516 482 105 www.pmscz.cz
<b>Dětský diagnostický ústav</b>		Hlinky 140 603 00 Brno	Tel.: 543 420 751 543 420 753 ddu@ddu.sss.brno.cz

### **Krizové linky a Linky důvěry v ČR**

#### **Linky důvěry v ČR:**

<http://www.capld.cz/linky-duvery-cr>

### **Celostátní působnost**

#### **Bílý kruh bezpečí**

Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí

Nonstop / bezplatně: **116 006**

Poradny: Brno, České Budějovice, Jihlava, Olomouc, Ostrava, Pardubice, Plzeň, Praha

Web: [www.bkb.cz](http://www.bkb.cz)

#### **Dona linka**

Celostátní linka krizové pomoci pro osoby ohrožené domácím násilím

Nonstop: **251 51 13 13**

Web: [www.donalinka.cz](http://www.donalinka.cz)

### **Magdalenium**

Linka pro oběti domácího násilí

Nonstop: **776 718 459**

E-mail: [magdalenium2@volny.cz](mailto:magdalenium2@volny.cz)

Web: [www.magdalenium.cz](http://www.magdalenium.cz)

### **Persefona**

Linka pro oběti domácího násilí, sexuálního zneužívání a znásilnění

Pondělí-pátek: **737 834 345, 545 245 996**

E-mail: [domacinasili@persefona.cz](mailto:domacinasili@persefona.cz), [poradna@persefona.cz](mailto:poradna@persefona.cz)

Web: [www.persefona.cz](http://www.persefona.cz)

### **Linka bezpečí pro děti a mládež v krizových životních situacích**

Nonstop & bezplatně: **116 111**

E-mail: [pomoc@linkabezpeci.cz](mailto:pomoc@linkabezpeci.cz)

Web: [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)

### **LINKY NADĚJE, DŮVĚRY, POMOCI**

#### **Blansko**

Charitní linka důvěry: 516 410 668, 737 234 078 **non stop**

#### **Brno**

Linka naděje FN Brno: 532 232 333 **nonstop**

**Centrum pro zneužívané a týrané děti SPONDEA:**

telefon: 608 118 088, 541 235 511

e-mail: [krizovapomoc@spondea.cz](mailto:krizovapomoc@spondea.cz)

- Krizové centrum – 608 118 088

- Intervenční centrum – 544 501 121

- Víkendové SOS číslo - 739 078 078

**Modrá linka:** 549 241 010

Skype: modralinka (denně 9.00-21.00)

**Krizové centrum pro děti a dospívající Hapalova:** 541 229 298

**Linka pomoci AIDS:** Stará 25, Brno, tel.: 545 575 425

## **Příloha č. 4. Plán práce ŠMP**

Metodik prevence:

Mgr. Monika Gregorová (1. stupeň), Mgr. Lenka Tallová (2. stupeň)

### 2. 1. Hlavní oblasti působení

- metodická činnost
- informační činnost
- monitorování a práce se žáky s problémy
- preventivní aktivity pro třídní kolektivy

### 2. 2. Rámcový časový harmonogram

## **Plán činnosti metodiků prevence**

Metodik prevence:

Mgr. Monika Gregorová (1. stupeň), Mgr. Lenka Tallová (2. stupeň)

### 2. 1. Hlavní oblasti působení

- metodická činnost
- informační činnost
- monitorování a práce se žáky s problémy
- preventivní aktivity pro třídní kolektivy

### 2. 2. Rámcový časový harmonogram

Srpen

- schůzka ŠPP
- tvorba MPP
- příprava projektu Patronát

- teambuilding Ohrada (Víska)
- příprava nástěnky ve spojovací chodbě

#### Září

- schůzka ŠPP
- kontrola evidence – informované souhlasy
- projekt Patronát – společná akce
- adaptační pobyt 6. ročníku
- výkaznictví SEPA
- Běh Moravským krasem

#### Říjen

- vypracování informačního materiálu pro rodiče – leták ŠPP
- Praha – exkurze 9. ročník
- projekt Patronát – spolupráce 1. a 9. ročník
- Strašidelná škola
- mapování a sociometrie ve třídách dle potřeby

#### Listopad

- Čtení nás baví – 4. ročník, 2. ročník
- schůzka ŠPP
- mapování a sociometrie ve třídách dle potřeby

#### Prosinec

- Mikulášská nadílka

- projekt Patronát – spolupráce 1. a 9. ročník
- pomoc při přípravě vánoční besídky
- Vánoční akademie
- projektový den Vánoční dílny
- Zpívání u stromku – akce pro rodiče a děti

#### Leden

- schůzka ŠPP
- projekt Patronát – spolupráce 1. a 9. ročník
- pasování prvňáků
- ples ZŠ Sloup

#### Únor

- schůzka ŠPP s vedením školy
- kontrola souhlasů – noví žáci
- lyžařský výcvik 1. a 2. stupně

#### Březen

- schůzka ŠPP
- Přijímačky nanečisto
- Škola naruby
- Den otevřených dveří

#### Duben

- schůzka ŠPP

- Sloupský vodník
- Čarodějná škola – 1. stupeň
- Čtení nás baví – 4. ročník
- úklid Moravského krasu

#### Květen

- Čtení nás baví 2. ročník
- schůzka pro rodiče prvňáků
- projektová výuka
- školní výlety
- cirsiády

#### Červen

- schůzka ŠPP
- kurz vodní turistiky
- vyhodnocení činnosti ŠPP
- vyhodnocení MPP
- ukončení projektu Patronát

#### Červenec

- Ve škole po škole – příměstský tábor